

**Дополнительные профессиональные образовательные программы
(краткое описание и учебные планы)
2023 г**

№ программы	Название ДПП	Категория слушателей	Объём программы (час.), форма обучения	Автор(ы) программы	Краткое описание образовательной программы	Учебный план
Лаборатория развития функциональной грамотности						
1.	<p>Методика формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся (начальная школа)</p> <p>Методика формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся (основная школа)</p>	учителя начальных классов, биологии, химии, физики, географии, математики, русского языка и литературы, истории	<p>Объём часов: 72 ак. часа</p> <p>Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	О.Г. Петрова	<p>Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области развития функциональной грамотности школьников на уровне начального и основного общего образования (на примере международного исследований PISA).</p> <p>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</p> <p>1. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5</p> <p>2. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6</p> <p>Форма итоговой аттестации: проектная работа</p> <p>Итоговый документ: удостоверение о повышении квалификации</p>	<p>Учебный план (начальная школа)</p> <p>Учебный план (основная школа)</p>
2.	<p>Формирование читательской грамотности на уроках естественнонаучного цикла</p>	педагогические работники, преподаватели СПО	<p>Объём часов: 40 ак. часов</p> <p>Форма обучения: заочная с применением</p>	О.Г. Петрова	<p>Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов в области формирования и оценки читательской грамотности обучающихся.</p> <p>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</p>	<p>Учебный план</p>

			дистанционных образовательных технологий		<p>1. Умеет отбирать и разрабатывать учебные задания для урока, направленные на формирование и развитие читательской грамотности.</p> <p>2. Организует предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.</p> <p>3. Проектирует уроки, ориентированные на формирование и развитие читательской грамотности.</p> <p>Форма итоговой аттестации: проектная работа</p> <p>Итоговый документ: удостоверение о повышении квалификации</p>	
--	--	--	--	--	--	--