

**Дополнительные профессиональные образовательные программы  
(краткое описание и учебные планы)  
2023 г**

№ программы	Название ДПП	Категория слушателей	Объём программы (час.), форма обучения	Автор(ы) программы	Краткое описание образовательной программы	Учебный план
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин						
1.	<a href="#">Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя</a>	учителя начального общего, основного общего и среднего общего образования	<b>Объём часов:</b> 36 ак.часов  <b>Форма обучения:</b> очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 36/30	Программа утверждалась совместно с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ФГБНУ «ИСРО РАО»  Ответственный от ПОИПКРО: преподаватели кафедр и центров	<b>Цель:</b> совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя  <b>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</b> Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Знать отличительные особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральных и примерных рабочих программ. Уметь применять обновленные ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные и примерные рабочие программы для проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий.  <b>Форма итоговой аттестации:</b> тест	<a href="#">Учебный план</a>
1.	<a href="#">Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных</a>	кандидаты в эксперты предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным	<b>Объём часов:</b> 36 ак.часов  <b>Форма обучения:</b> очно-заочная с применением	Васильева М.В., Пуденкова Е.А.  Ответственный от	<b>Цель:</b> выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом с учетом нормативных документов и критериев оценки  <b>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</b> - готовность реализовывать образовательные программы	<a href="#">Учебный план</a>

	<a href="#">работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2023 г.</a>	программам основного общего образования эксперты ОГЭ	дистанционных образовательных технологий	ПОИПКРО: преподаватели кафедры	по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов  - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета  <b>Форма итоговой аттестации:</b> зачет	
2.	<a href="#">Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в 2023 г.</a>	кандидаты в эксперты предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования эксперты ЕГЭ	<b>Объем часов:</b> 36 ак.часов  <b>Форма обучения:</b> очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Васильева М.В.  Ответственный от ПОИПКРО: преподаватели кафедры	<b>Цель:</b> выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом с учетом нормативных документов и критериев оценки  <b>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</b> - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов  - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета  <b>Форма итоговой аттестации:</b> зачет	<a href="#">Учебный план</a>
3.	<a href="#">Современный диагностический инструментарий для оценки уровня усвоения изученного материала по иностранному языку</a>	учителя иностранных языков, преподаватель СПО	<b>Объем часов:</b> 72 ак.часа  <b>Форма обучения:</b> очно-заочная с применением	Ингилевич В.В.	<b>Цель:</b> формирование и развитие профессиональной компетентности учителей иностранного языка в области подготовки к ГИА/ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс) как одним из элементов диагностического инструментария для оценки уровня усвоения изученного материала по иностранному языку	<a href="#">Учебный план</a>

			дистанционных образовательных технологий		<p><b>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способность осуществлять систематический анализ эффективности диагностического инструментария для оценки уровня усвоения изученного материала по иностранному языку в области подготовки к ГИА/ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс)</li> <li>2. Способность осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучающихся в области подготовки к ГИА/ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс)</li> <li>3. Готовность при обучении: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) формировать навыки, связанные с созданием и использованием диагностического инструментария для оценки уровня усвоения изученного материала по иностранному языку в области подготовки к ГИА/ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс)</li> <li>б) формировать мотивацию к обучению</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Форма итоговой аттестации:</b> ответ на 10 вопросов по диагностическому инструментарю для оценки уровня усвоения изученного материала в формате ЕГЭ по иностранному языку: содержание, структура, объекты контроля и критерии оценивания</p>	
4.	<a href="#">Повышение качества обучения по русскому языку и литературе при реализации основной образовательной программы</a>	учителя русского языка и литературы	<p><b>Объем часов:</b> 36 ак. часов</p> <p><b>Форма обучения:</b> очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>36</p>	М.В. Васильева	<p><b>Цель:</b> совершенствование профессиональных компетенций; повышение качества подготовки учителей русского языка и литературы для работы с обучающимися, в том числе - в формате ГИА; выработка единых подходов к подготовке обучающихся по выполнению заданий с развернутым ответом с учетом нормативных документов и критериев оценки</p> <p><b>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способность к разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды</li> <li>2. Способность осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</li> <li>3. Способность проектировать новое учебное содержание</li> <li>4. Определение на основе анализа учебной деятельности</li> </ol>	<a href="#">Учебный план</a>

				<p>обучающегося оптимальных (при изучении математики) способов его обучения и развития</p> <p>5. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>6. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p><b>Форма итоговой аттестации:</b> защита проекта</p>	
<b>Итоговый документ:</b> удостоверение о повышении квалификации					