

**Дополнительные профессиональные образовательные программы  
(краткое описание и учебные планы)  
2023 г**

№ программы	Название ДПП	Категория слушателей	Объём программы (час.), форма обучения	Автор(ы) программы	Краткое описание образовательной программы	Учебный план
Кафедра естественно-математических дисциплин						
1.	<a href="#">Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя</a>	учителя начального общего, основного общего и среднего общего образования	<b>Объём часов:</b> 36 ак.часов  <b>Форма обучения:</b> очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 36/30	Программа утверждалась совместно с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ФГБНУ «ИСРО РАО»  Ответственный от ПОИПКРО: преподаватели кафедр и центров	<b>Цель:</b> совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя  <b>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</b> Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Знать отличительные особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральных и примерных рабочих программ. Уметь применять обновленные ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные и примерные рабочие программы для проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий.  <b>Форма итоговой аттестации:</b> тест	<a href="#">Учебный план</a>
1.	<a href="#">Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных</a>	кандидаты в эксперты предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным	<b>Объём часов:</b> 36 ак.часов  <b>Форма обучения:</b> очно-заочная с применением	Васильева М.В., Пуденкова Е.А.  Ответственный от	<b>Цель:</b> выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом с учетом нормативных документов и критериев оценки  <b>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</b> - готовность реализовывать образовательные программы	<a href="#">Учебный план</a>

	<a href="#">работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2023 г.</a>	программам основного общего образования эксперты ОГЭ	дистанционных образовательных технологий	ПОИПКРО: преподаватели центра	по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов  - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета  <b>Форма итоговой аттестации:</b> зачет	
2.	<a href="#">Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в 2023 г.</a>	кандидаты в эксперты предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования эксперты ЕГЭ	<b>Объем часов:</b> 36 ак.часов  <b>Форма обучения:</b> очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Васильева М.В.  Ответственный от ПОИПКРО: преподаватели центра	<b>Цель:</b> выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом с учетом нормативных документов и критериев оценки  <b>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</b>  - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов  - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета  <b>Форма итоговой аттестации:</b> зачет	<a href="#">Учебный план</a>
3.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике как инструмент повышения квалификации учителя информатики	учителя информатики, педагоги дополнительного образования	<b>Объем часов:</b> 36 ак.часов  <b>Форма обучения:</b> очно-заочная с применением	В.А. Филиппов	<b>Цель:</b> .  <b>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</b>  <b>Форма итоговой аттестации:</b>	Учебный план

			дистанционных образовательных технологий 36/24			
4.	Подготовка обучающихся начальной, основной и средней школы к продуктивному участию в олимпиадах по информатике	учителя информатики, совместители предмета, учителя начальной школы	<b>Объём часов:</b> 36 ак.часов  <b>Форма обучения:</b> очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий  36/24	В.А. Филиппов	<b>Цель:</b> .  <b>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</b>  <b>Форма итоговой аттестации:</b>	Учебный план
5.	<u>Эффективная подготовка учащихся к ЕГЭ профильного уровня по математике</u>	учителя математики, преподаватели СПО учителя физики, в том числе ШНОР	<b>Объём часов:</b> 36 ак.часов  <b>Форма обучения:</b> очная с применением ДОТ	О.В. Нестерук, доцент кафедры естественно-математических дисциплин, кандидат педагогических наук	<b>Цель:</b> совершенствование профессиональных компетенций в области преподавания математики на этапе СОО  <b>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</b> 1. Знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета. 2. Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии учащихся. 3. Владение управленческой компетенцией, то есть владение управленческими технологиями – анализом ресурсов, умением проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты. Способность учителя к формированию методики, направленной на повышение результативности при изучении математического материала. 4. Компетенция в сфере инновационной деятельности, то есть учитель должен обладать способностью к нововведениям в сфере преподавания предмета. Готовностью использовать при обучении математики современные средства обучения.	<u>Учебный план</u>

					<p>5. Рефлексивная компетенция: умение анализировать и оценивать свою работу. Понимать важность и значимость преподаваемого предмета.</p> <p>6. Информационно-коммуникативная компетенция: владение ИКТ и интернет-технологиями</p> <p><b>Форма итоговой аттестации:</b> итоговое тестирование</p>	
6.	<a href="#">Методика преподавания физики в основной и средней школе при реализации ФГОС</a>	учителя физики, в том числе ШНОР	<p><b>Объём часов:</b> 36 ак.часов</p> <p><b>Форма обучения:</b> очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	Пуденкова Е.А.	<p><b>Цель:</b> развитие профессиональных компетенций педагогов в организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта</p> <p><b>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций</b> :- становление осознанной позиции педагога, опирающейся на знание современных подходов и технологий обучения и воспитания и обеспечивающей компетентность в области теоретических и методологических основ педагогической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проектирования деятельности по организации учебного процесса как составляющей методической компетентности педагога</li> <li>- способность осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучающихся в области подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по физике</li> <li>- готовность к диссеминации инновационного опыта педагогической деятельности с использованием потенциала образовательных учреждений</li> </ul> <p><b>Форма итоговой аттестации:</b> разработка урока физики (технологическая карта)</p>	<a href="#">Учебный план</a>
7.	<a href="#">Использование программы GeoGebra в преподавании математического материала</a>		<p><b>Объём часов:</b> 72 ак. часа</p> <p><b>Форма обучения:</b> очная с применением дистанционных</p>	О.В. Нестерук, доцент кафедры естественно-математических дисциплин,	<p><b>Цель:</b> совершенствование профессиональных компетенций в области применения цифровых технологий, в частности, освоение и совершенствование навыков использования программы GeoGebra при обучении школьников математике</p> <p><b>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций</b></p>	<a href="#">Учебный план</a>

			образовательных технологий 72/24	кандидат педагогических наук	<p>1. Знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета</p> <p>2. Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии учащихся</p> <p>3. Владение управленческой компетенцией, то есть владение управленческими технологиями – анализом ресурсов, умением проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты. Способность учителя к формированию методики, направленной на повышение результативности при изучении математического материала</p> <p>4. Компетенция в сфере инновационной деятельности, то есть учитель должен обладать способностью к нововведениям в сфере преподавания предмета. Готовностью использовать при обучении математики современные средства обучения</p> <p>5. Рефлексивная компетенция: умение анализировать и оценивать свою работу. Понимать важность и значимость преподаваемого предмета</p> <p>6. Информационно-коммуникативная компетенция: владение ИКТ и интернет-технологиями. Форма итоговой аттестации: разработка урока физики (технологическая карта)</p> <p><b>Форма итоговой аттестации:</b> итоговое задание</p> <p><b>Итоговый документ:</b> удостоверение о повышении квалификации</p>	
<b>Итоговый документ:</b> удостоверение о повышении квалификации						