

**Дополнительные профессиональные образовательные программы
(краткое описание и учебные планы)
2023 год**

№ программы	Название ДПП	Категория слушателей	Объём программы (час.), форма обучения	Автор(ы) программы	Краткое описание образовательной программы	Учебный план
Кафедра дошкольного и начального образования						
1.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	директора, педагоги будущих первых классов и зам. директора начальной школы	Объём часов: 36 ак.часов Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 36/30	Программа утверждалась совместно с Академией Просвещения Ответственный от ПОИПКРО: преподаватели кафедры Т.Д. Романова, Н.В. Чернушевич	Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего, основного общего образования к реализации требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО. Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Знать отличительные особенности обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерных рабочих программ. Уметь применять обновленные ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерные рабочие программы для анализа УМК, проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий. Форма итоговой аттестации: тест	Учебный план
2.	Конкурс «Воспитатель года России – 2023» как фактор профессионального роста педагога	педагоги-претенденты на участие в областном этапе конкурса	Объём часов: 24 ак.часа Форма обучения: очная 24/24	Е.Л. Старункина, доцент кафедры дошкольного	Цель: совершенствование профессиональных компетенций (компетентностей) педагогов, их творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности в контексте профессиональных состязаний. Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:	Учебный план

				и начального образования	<p>1. Способность к аналитическому мышлению по освоению и применению новых методов, приемов и технологий в области дошкольного образования.</p> <p>2. Готовность к демонстрации профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности: методы, приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <p>Форма итоговой аттестации: представление результатов проектной деятельности</p>	
3.	Подготовка педагогов к участию в областном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»: содержательные, методические, организационные аспекты	педагоги дошкольного образования общеобразовательных организаций	<p>Объём часов: 72 ак. часа</p> <p>Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 72/24</p>	Е.Л. Старункина, доцент кафедры дошкольного и начального образования	<p>Цель: совершенствование профессиональных компетенций в области обобщения и представления опыта (инновационных практик) в контексте конкурсных состязаний – Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»</p> <p>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и комментировать педагогический опыт с позиции критериев конкурсных испытаний - видеть в педагогической ситуации проблему, оформлять ее в виде педагогических задач (этапов, результатов), ориентируясь на ребенка как субъекта деятельности - классифицировать и унифицировать свои знания и навыки, преобразовывать их в единую стратегию и методику воспитания (обучения) детей - аргументировано выстраивать (излагать) свою позицию в отношении инноваций в ДО и трансляции (текстового описания, рассказа, показа) своего опыта в соответствии с заданиями и критериями Положения конкурса <p>Форма итоговой аттестации: итоговое задание.</p>	Учебный план
4.	Подготовка педагогов к участию во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»: содержание, условия, критерии	педагоги ДОО	<p>Объём часов: 24 ак. часа</p>	Е.Л. Старункина	<p>Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов и представления инновационного опыта в области профессиональных конкурсов – «Воспитатель года России – 2023»</p>	Учебный план

			Форма обучения: очная		Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: 1. Способность к аналитическому мышлению по освоению и применению новых методов, приемов и технологий в области дошкольного образования. 2. Готовность к демонстрации профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности: методы, приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями воспитанников. Форма итоговой аттестации: методическая разработка.	
5.	Развитие лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста	педагоги ДОО	Объём часов: 72 ак. часа Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 72/16	И.О. Темирова, старший преподаватель кафедры КДиНО	Цель: формирование и совершенствование профессиональных компетенций в области развития речи дошкольника. Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: • Способность правильно отбирать материал для развития речи в зависимости от возраста ребенка • Способность усовершенствовать знания, умения по развитию лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста • Готовность применять знания по содержанию, методам, приемам обучения методики развития лексико-грамматического строя речи • Способность определить формы работы по развитию лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста • Готовность анализировать методики обследования по разным возрастным группам • Способность систематизировать имеющиеся знания по данной теме Форма итоговой аттестации: выполнение практического задания	Учебный план
6.	Психолого-педагогическое сопровождение познавательного и личностного развития детей в	педагоги ДОО, учителя начальных классов	Объём часов: 72 ак. часов	Н.Ю. Шлат	Цель: совершенствование компетенций слушателей в области применения знаний об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в детском саду и начальной школе в условиях	Учебный план

	дошкольном и младшем школьном возрасте в условиях обновления требований к организации образовательного процесса обучающихся	(молодые специалисты)	Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 72/24		обновления требований к организации образовательного процесса обучающихся. Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: 1. Способность к аналитическому мышлению по освоению и применению новых методов, приемов и технологий в области дошкольного и начального общего образования. 2. Готовность к демонстрации профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности: методы, приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями обучающихся. Форма итоговой аттестации: итоговое творческое задание	
7.	Функциональная грамотность младших школьников	заместители директора по УВР, курирующие начальную школу, учителя начальных классов	Объем часов: 72 ак. часа Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий	Чернушевич Н.В., доцент кафедры дошкольного и начального образования, заслуженный учитель РФ	Цель: получение учителями начальных классов новой профессиональной компетенции в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся начальной школы. Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: 1. Способность к творческой деятельности в форме умения принимать эффективные решения для реализации задач урока 2. Умения целеполагания, планирования, рефлексии организации учебно-познавательной деятельности обучающихся 3. Готовность работать с большим объемом информационных материалов с применением ИКТ 4. Владения технологиями устного и письменного общения, в том числе и через Интернет. 5. Потребность и способность в самореализации Форма итоговой аттестации: тестирование	Учебный план

8.	Формирование базиса функциональной грамотности ребенка–дошкольника, способного к самоопределению и саморазвитию	руководители ДОО, включая негосударственный сектор, педагогические работники и специалисты ДОО	Объем часов: 32 ак.часов Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий	Н.Ю. Шлат	Цель: совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области подготовки педагогов к организации процесса формирования базиса функциональной грамотности ребенка дошкольного возраста, способного к самоопределению и саморазвитию (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование»).	Учебный план
9.	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО	учителя начальных классов, руководители МО	Объем часов: 36 ак.часов Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 36/16 апрель	Т.Д. Романова, Н.В. Чернушевич	Цель: совершенствование профессиональных компетенций Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: Форма итоговой аттестации: представление результатов проектной деятельности	Учебный план
10.	Подготовка педагогов к участию в Региональном профессиональном конкурсе «Эффективные педагогические практики нравственно-патриотического	методисты, старшие воспитатели, педагоги ДОО	Объем часов: 16 ак.часов Форма обучения: очная	И.А. Рыбалова	Цель: совершенствование компетенций слушателей в области применения знаний по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на основе традиционных ценностей в условиях применения ФОП ДО	Учебный план

	воспитания детей дошкольного возраста»		16/16 апрель		<p>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать отличительные особенности ФОР ДО - применять знания по инновационной программе ФОР ДО в нравственно-патриотическом направлении деятельности в ДОО на основе традиционных ценностей - владеть формами и методами нравственно-патриотического воспитания(ФОР ДО) - разрабатывать (осваивать, модернизировать в соответствии с ФОР ДО) и применять современные психолого-педагогические методы нравственно-патриотического воспитания - уметь модернизировать педагогические практики по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОР ДО (модернизация собственных эффективных практик) <p>Форма итоговой аттестации: представление результатов проектировочной деятельности</p>	
11.	Профессиональная компетентность младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	младшие воспитатели дошкольного образования (включая негосударственный сектор)	<p>Объем часов: 16 ак.часов</p> <p>Форма обучения: очная</p> <p>Май-сентябрь</p>	Н.Ю. Шлат, Т.В. Потеня	<p>Цель: совершенствование профессиональных компетенций младшего воспитателя в области сопровождения образовательного процесса в современном дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность организовывать собственную деятельность, одновременно решая задачи присмотра, ухода и образования детей дошкольного возраста. 2. Способность организовывать продуктивное взаимодействие с воспитанниками дошкольного возраста в разных видах детской деятельности, создавать условия эмоционального благополучия. 3. Способность организовывать посильный труд и самообслуживание дошкольников с учетом их возрастных особенностей. <p>Форма итоговой аттестации: тестирование</p>	Учебный план

12.	Современные подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста	педагоги дошкольных организаций (включая негосударственный сектор)	Объём часов: 72 ак. часа Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Е.Л. Старункина Отв. за реализацию программы Н.Ю. Шлат, Т.В. Потеня	Цель: совершенствование профессиональных компетенций в области дошкольного образования (педагогика раннего возраста). Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: 1. Проектировочная – способность формулировать педагогические задачи, определять в соответствии с ними содержание, формы и методы работы с отдельными детьми и группой в целом 2. Коммуникативная – способность продуктивно общаться со всеми участниками образовательных отношений, в том числе, с детьми, родителями, коллегами и др. 3. Диагностическая – готовность изучать (с психологом) развитие ребенка в различных видах деятельности 4. Прогностическая – способность определять перспективу развития каждого ребенка и группы в целом 5. Гностическая – способность самостоятельно отбирать, анализировать, систематизировать знания и внедрять в собственную педагогическую практику Форма итоговой аттестации: представление результатов проекторочной деятельности	Учебный план
13.	Проектирование и реализация образовательных программ ДОО в соответствии с ФОП ДО	методисты, старшие воспитатели, воспитатели	Объём часов: 72 ак. часов Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Е.Л. Старункина Т.В. Потеня Н.Ю. Шлат	Цель: совершенствование профессиональных компетенций Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: Форма итоговой аттестации: представление результатов проекторочной деятельности	Учебный план
Итоговый документ: удостоверение о повышении квалификации						