

**Дополнительные профессиональные образовательные программы
(краткое описание и учебные планы)
2022 г**

№ программы	Название ДПП	Категория слушателей	Объём программы (час.), форма обучения	Автор(ы) программы	Краткое описание образовательной программы	Учебный план
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин						
1.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	учителя-предметники	Объём часов: 36 ак.часов Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Программа утверждалась совместно с Академией Просвещения Ответственный от ПОИПКРО: преподаватели кафедры М.В. Васильева, Т.И. Терещенко, В.В. Ингилевич	Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего, основного общего образования к реализации требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО. Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Знать отличительные особенности обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерных рабочих программ. Уметь применять обновленные ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерные рабочие программы для анализа УМК, проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий. Форма итоговой аттестации: тест	Учебный план
2.	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных	кандидаты в эксперты предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Объём часов: 36 ак.часов Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных	Васильева М.В., Пуденкова Е.А. Ответственный от ПОИПКРО:	Цель: выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом с учетом нормативных документов и критериев оценки Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: - готовность реализовывать образовательные программы	Учебный план

	работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г.	эксперты ОГЭ	образовательных технологий	преподаватели кафедры	по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Форма итоговой аттестации: зачет	
3.	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в 2022 г.	кандидаты в эксперты предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования эксперты ЕГЭ	Объем часов: 36 ак.часов Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Васильева М.В. Ответственный от ПОИПКРО: преподаватели кафедры	Цель: выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом с учетом нормативных документов и критериев оценки Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Форма итоговой аттестации: зачет	Учебный план
4.	Методика работы учителя географии в процессе подготовки учащихся к оценочным процедурам	учителя географии	Объем часов: 36 ак.часов Форма обучения: очно-заочная с применением	Т.И. Терещенко	Цель: получение дополнительного профессионального образования, овладение методикой подготовки к ГИА; знакомство с новыми подходами к оценке образовательных результатов учащихся в рамках ФГОС (ВПР, НИКО и др.)	Учебный план

			дистанционных образовательных технологий		<p>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность проектирования деятельности по организации учебного процесса как составляющей методической компетентности педагога • способность осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучающихся в области подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) и др. оценочным процедурам. <p>Форма итоговой аттестации: зачет</p>	
5.	Современный диагностический инструментарий для оценки уровня усвоения изученного материала по иностранному языку	учителя иностранных языков, преподаватель СПО	<p>Объём часов: 72 ак. часа</p> <p>Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	Ингилевич В.В.	<p>Цель: формирование и развитие профессиональной компетентности учителей иностранного языка в области подготовки к ГИА/ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс) как одним из элементов диагностического инструментария для оценки уровня усвоения изученного материала по иностранному языку</p> <p>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность осуществлять систематический анализ эффективности диагностического инструментария для оценки уровня усвоения изученного материала по иностранному языку в области подготовки к ГИА/ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс) 2. Способность осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучающихся в области подготовки к ГИА/ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс) 3. Готовность при обучении: <ul style="list-style-type: none"> а) формировать навыки, связанные с созданием и использованием диагностического инструментария для оценки уровня усвоения изученного материала по иностранному языку в области подготовки к ГИА/ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс) б) формировать мотивацию к обучению <p>Форма итоговой аттестации: ответ на 10 вопросов по диагностическому инструментарию для оценки уровня усвоения изученного материала в формате ЕГЭ по</p>	Учебный план

					иностранному языку: содержание, структура, объекты контроля и критерии оценивания	
6.	Совершенствование компетенций учителей русского языка и литературы по работе с одаренными детьми	педагоги образовательных организаций; учителя-предметники	Объём часов: 36 ак.часов Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	М.В. Васильева	Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы, преподавателей СПО в сфере развития и применения методов и приёмов в работе с одарёнными детьми Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: 1. По результатам курса педагоги могут организовывать учебную деятельность на отдельном учебном занятии (уроке) и при изучении курса предмета в целом. 2. Овладение современными педагогическими компетенциями (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной), направленными на достижение целевых ориентиров повышения качества образования Форма итоговой аттестации: конспект урока/зачет	Учебный план
7.	Реализация в ОО Псковской области новой Концепции преподавания учебного курса «Обществознание»: содержание, методика, результативность	учителя/преподавателей и обществоведческих дисциплин, преподаватели СПО	Объём часов: 72 ак.часов Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Т.Б. Пасман, доцент кафедры СГД, М.Е. Жихаревич, зав. центром ГОиК, Н.Д. Федотова, доцент центра ГОиК	Цель: успешное освоение программы должно позволить слушателям эффективно решать профессиональные педагогические задачи по использованию современных методологических концепций и педагогических подходов к преподаванию обществознания в 5-9 классах общеобразовательных учреждений (основная школа) Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: - отбор предметного содержания курса «Обществознания» и методических приемов в соответствии с требованиями Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы - планирование и проведение учебных занятий - анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению - организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения	Учебный план

					<p>основной образовательной программы обучающимися</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование универсальных учебных действий - формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) - формирование мотивации к обучению - объективная оценка знаний обучающихся <p>Форма итоговой аттестации: зачет по итогам выполнения практических заданий</p>	
8.	Повышение качества обучения по русскому языку и литературе при реализации основной образовательной программы	учителя русского языка и литературы	<p>Объём часов: 36 ак.часов</p> <p>Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	М.В. Васильева	<p>Цель: совершенствование профессиональных компетенций; повышение качества подготовки учителей русского языка и литературы для работы с обучающимися, в том числе - в формате ГИА; выработка единых подходов к подготовке обучающихся по выполнению заданий с развернутым ответом с учетом нормативных документов и критериев оценки</p> <p>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность к разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды 2. Способность осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися 3. Способность проектировать новое учебное содержание 4. Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (при изучении математики) способов его обучения и развития 5. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы 6. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой <p>Форма итоговой аттестации: защита проекта</p>	Учебный план
Итоговый документ: удостоверение о повышении квалификации						

