

**Дополнительные профессиональные образовательные программы
(краткое описание и учебные планы)
2022 г**

№ программы	Название ДПП	Категория слушателей	Объём программы (час.), форма обучения	Автор(ы) программы	Краткое описание образовательной программы	Учебный план
Центр гражданского образования и культурологии						
1.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	учителя ИЗО	Объём часов: 36 ак.часов Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 36/30	Программа утверждалась совместно с Академией Просвещения Ответственный от ПОИПКРО: преподаватели центра О.Ю. Иванова	Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего, основного общего образования к реализации требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО. Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Знать отличительные особенности обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерных рабочих программ. Уметь применять обновленные ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерные рабочие программы для анализа УМК, проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий. Форма итоговой аттестации: тест	Учебный план
2.	Противодействие идеологии терроризма, неонацизма, ксенофобии и экстремизма в учебном процессе и во внеурочной деятельности	заместители директоров, классные руководители, учителя истории и обществознания общеобразовательных	Объём часов: 72 ак.часа Форма обучения: очно-заочная с	М.Е. Жихаревич, кандидат философски	Цель: развитие навыков педагогических работников, необходимых для формирования гражданской позиции обучающихся, неприятия ими идеологии неонацизма, ксенофобии, терроризма и экстремизма	Учебный план

		организаций, преподаватели ОО СПО	применением дистанционных образовательных технологий	х наук, доцент	<p>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение методами взаимодействия образовательных учреждений с органами власти, институтами и организациями гражданского общества по противодействию терроризму, ксенофобии и экстремизму - овладение методами и приемами воспитания гражданской позиции обучающихся, противодействия идеологии терроризма, ксенофобии и экстремизма на уроках и во внеурочной деятельности; <p>Форма итоговой аттестации: выполнение итогового задания</p>	
3.	Методики работы с учебными и художественными текстами на уроках и во внеурочной работе по курсу ОРКСЭ	педагоги, реализующие предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	<p>Объем часов: 72 ак. часа</p> <p>Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	Н.Д. Федотова, заведующая кафедрой ЦГОиК, кандидат философских наук, доцент	<p>Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для успешной реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе», изучение основных методик использования историко-культурного потенциала Псковского региона, а также решение задач духовно-нравственного воспитания личности на уроках и во внеурочной деятельности</p> <p>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность отбирать и структурировать содержание обучения по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 2. Готовность выявлять воспитательный потенциал предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уроках и во внеурочной деятельности школьников 3. Способность учитывать возможности предметной области для развития универсальных учебных действий, достижение педагогами личностных, метапредметных результатов через освоение содержания образовательной программы курсов ПК 	Учебный план

					4. Готовность проектировать новое учебное содержание в форме методической разработки урока; методической разработки интегрированного занятия; методической разработки внеурочного мероприятия Форма итоговой аттестации: итоговое задание	
4.	Подготовка педагогов к участию во Всероссийских конкурсах «Учитель года России - 2022», «Воспитатель года России - 2022», «Мастер года - 2022», «Педагог-психолог года – 2022»: содержательные, методические, организационные аспекты	педагоги-претенденты на участие в областных этапах конкурсов, преподаватели СПО	Объём часов: 72 ак. часов Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 72/24	Н.Д. Федотова, Е.Л. Старункина, Н.А. Алексеева, Е.А. Рыбальская	Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов, выявление и распространение успешных педагогических практик в регионе. Успешное освоение программы должно позволить слушателям эффективно решать профессиональные педагогические задачи по использованию современных методологических концепций, педагогических подходов, инновационных технологий обучения. Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: - совершенствовать профессиональное мастерство в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога - выявлять и распространять продуктивный опыт лучших педагогов Псковской области; - осваивать методологические и психолого - педагогические основы деятельности, новые образовательные технологии - формирование представлений участников курсов о новом качестве образования, ориентированном на развитие профессиональной компетентности через активное участие в профессиональных конкурсах Форма итоговой аттестации: итоговое задание	Учебный план
5.	Предметная область “Основы духовно-нравственной культуры народов России” в основной школе: содержание, модели реализации, методики	педагоги, реализующие предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Объём часов: 72 ак. часа Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных	Н.Д. Федотова, заведующая кафедрой ЦГОиК, кандидат философски	Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для успешной реализации предметной области “Основы духовно-нравственной культуры народов России” в основной школе, что позволит слушателям эффективно решать профессиональные педагогические задачи по использованию современных методологических концепций и педагогических подходов	Учебный план

			образовательных технологий	х наук, доцент	<p>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность отбирать и структурировать содержание обучения по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 2. Готовность выявлять воспитательный потенциал предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уроках и во внеурочной деятельности обучающихся 3. Способность учитывать возможности предметной области для развития универсальных учебных действий, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся 4. Готовность проектировать учебное содержание в форме методической разработки урока; методической разработки интегрированного занятия; методической разработки внеурочного мероприятия с учетом культурологического, ценностного подхода <p>Форма итоговой аттестации: итоговое задание</p>	
6.	Противодействие коррупции и национальная безопасность России: проблемы антикоррупционного просвещения в образовательном процессе	заместители директоров, классные руководители, учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций, преподаватели ОО СПО	<p>Объём часов: 72 ак. часа</p> <p>Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	М.Е. Жихаревич, кандидат философских наук, доцент	<p>Цель: развитие навыков педагогических работников, необходимых для формирования гражданской позиции обучающихся, неприятия ими коррупции и сопутствующих ей явлений</p> <p>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение методами взаимодействия образовательных учреждений с органами власти, институтами и организациями гражданского общества по противодействию коррупции 2. Овладение методами и приемами воспитания гражданской позиции обучающихся, противодействия коррупции в процессе изучения общественных дисциплин и во внеурочной деятельности <p>Форма итоговой аттестации: выполнение итогового задания</p>	Учебный план

7.	Проблема исторической памяти и противодействие фальсификациям истории в образовательном процессе	заместители директоров, класные руководители, учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций, преподаватели ОО СПО	Объём часов: 72 ак. часа Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	М.Е. Жихаревич, кандидат философских наук, доцент	Цель: овладение инструментарием противодействия фальсификациям истории с целью формирования гражданской позиции, воспитания патриотизма обучающихся, для реализации задач преподавания курсов истории и обществознания. Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: 1. Овладение методологией анализа исторических событий как инструмента, позволяющего объяснить их сущность и причины, а также их влияния на современность 2. Овладение методами и приёмами противодействия фальсифицированной, пропагандистской, русофобской информации, способной оказать негативное влияние на формирование российской гражданской идентичности Форма итоговой аттестации: итоговое задание	Учебный план
Итоговый документ: удостоверение о повышении квалификации						