

**Дополнительные профессиональные образовательные программы  
(краткое описание и учебные планы)  
2022 г**

№ программы	Название ДПП	Категория слушателей	Объём программы (час.), форма обучения	Автор(ы) программы	Краткое описание образовательной программы	Учебный план
РЦДО						
1.	<a href="#">Методические и организационные особенности компьютерного ЕГЭ по информатике</a>	учителя информатики и ИКТ, эксперты предметной комиссии	<b>Объём часов:</b> 24 ак. часа  <b>Форма обучения:</b> очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Никитёнок И.Л.	<b>Цель:</b> совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров для решения задач, связанных с реализацией ФГОС среднего общего образования.  <b>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</b> - готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами - способность к организации подготовки обучающихся к компьютерному ЕГЭ  <b>Форма итоговой аттестации:</b> тестирование	<a href="#">Учебный план</a>
2.	<a href="#">Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г.</a>	кандидаты в эксперты предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	<b>Объём часов:</b> 36 ак. часов  <b>Форма обучения:</b> очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	М.В. Васильева, Е.А. Пуденкова  Ответственный за проведение курсов И.Л. Никитенок	<b>Цель:</b> выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом с учетом нормативных документов и критериев оценки  <b>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</b> - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов  - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и	<a href="#">Учебный план</a>

					предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета <b>Форма итоговой аттестации:</b> зачет	
<b>Итоговый документ:</b> удостоверение о повышении квалификации						