|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  И.о. ректора  ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  / Петрова О.Г. /  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.  Приказ № \_\_ |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«История и культура Псковского края: люди, события, памятники»**

Направленность: социально- гуманитарная

Уровень: разноуровневая модульная программа

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Составитель:

Пасман Татьяна Борисовна, методист по истории, обществоведению и праву кафедры методологии постдипломного педагогического образования ГБОУ ДПО ПОИПКРО

г. Псков, 2021 г.

**Пояснительная записка**

Программа «История и культура Псковского края: люди, события, памятники» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

* ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
* Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
* Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Минобрануки РФ от 11.12.2006 № 06-1844)
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа ***«История и культура Псковского края: люди, события, памятники»*** имеет социальную историко-краеведческую направленность. Она направлена на удовлетворение интересов обучающихся в изучении истории родного края, использовании этого знания при создании учебных проектов социальной, гуманитарной и инженерной направленности, в интеллектуальном общении друг с другом, в самовыражении через различные виды творческой деятельности. Программа предусматривает активное вовлечение обучающихся в процесс познания окружающего мира. Особое внимание уделяется самостоятельным поисковым, исследовательским, творческим формам работы, поискам необходимой информации, анализу первоисточников, применению полученных знаний (в виде творческих, проектных или исследовательских работ).

**Актуальность и новизна программы**

Воспитание патриотизма, гражданской идентичности, любви к своей малой родине, умения и желания уже в школьные годы принимать участие в ее развитии является одной из задач, стоящих перед современной школой. Для ее реализации необходимо глубокое предметное изучение истории своей семьи, города, края и страны в их единстве. Такая логика создает условия для складывания глубинной преемственности в культурных традициях, позволяет органично включить их в систему личностных ценностей молодых людей, способствует духовному росту и формированию человека. Именно история родного края приобщает человека к национальной культуре, способствует формированию его взглядов, мировоззрения, системы жизненных ценностей и поэтому является неотъемлемой частью самопознания его самого и народа, к которому он принадлежит.

Все это объясняет повышение интереса к историческому краеведению, который мы сегодня наблюдаем. В разных формах история края является значимой частью всех элементов образовательного процесса в школе.

Изучение истории и культуры Псковского края имеет свои особенности. Псковская область – это издревле форпост нашего государства, регион, находящийся на пути многих врагов, стремившихся к завоеванию Руси/России. Псковичи имеют богатейшие многонациональные поликонфессиональные исторические, культурные традиции, сохраняющиеся во всем разнообразии исторических и культурных памятников. Псковщина имеет огромный образовательный и культурный ресурс для социализации, профориентации и самоопределения обучающихся. Этот ресурс станет активным, только если будут созданы достойные условия и возможности приобщения к нему большого количества учеников. Разработка и реализация краеведческих программ в дополнительном образовании – одно из значимых условий достижения данной цели.

Программа имеет комплексный, межпредметный характер, призвана не просто познакомить обучающихся с историей и культурой Псковского края. Она позволить связать события истории края с её памятниками, достижениями и перспективами развития.

Значимую роль в реализации программы играет историко-антропологический подход. «Именно человеческое измерение истории прививает к ней интерес и уважение, служит источником и инструментом формирования у молодого поколения личностного, эмоционально окрашенного восприятия прошлого». Знакомство с ярким примерам трудовых и воинских подвигов многих поколений псковичей: как выдающихся личностей (политиков, деятелей культуры и искусства, предпринимателей, лидеров), которым посвящаются отдельные специальные исследования, так и обычных, «рядовых» людей, - также способствует воспитанию патриотизма и гражданственности. Величие побед и тяжесть поражений убедительно раскрываются через жизнь и судьбы людей, в том числе отцов и дедов школьников, через историю своего рода и семьи.

Такой подход способствует развитию у молодого человека чувства сопричастности к истории своей страны.

Программа может быть рекомендована для реализации в классах гуманитарного и социально-экономического профиля, занятий кружков, факультативов и элективных курсов, внеурочной деятельности в «Точках роста».

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы «История и культура Псковского края: люди, события, памятники» (далее Программа) заключается в предоставлении возможности учащимся знакомиться с историей, людьми, культурными традициями региона, воспринимать его историю как свое собственное прошлое и представлять себе свое будущее в неразрывной связи с будущим своего края. Программа дополняет и расширяет знания по истории родного края и его материальной и духовной культуре.

**Отличительные особенности программы**

Программа является разноуровневой, модульной. Уровни отличаются объемом и глубиной знакомства с историческим прошлым Псковского края, его выдающимися личностями, памятниками, памятными местами. Содержание программы направлено на развитие у школьников умения и желания использовать краеведческий материал для реализации социальных, гуманитарных и/или инженерных проектов.

**Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 72 академических часа. Срок - учебный год.

**1. Цель обучения. Результаты**

***Цель:*** формирование у школьников умений применять знания по истории и культуре Псковского края (ее людях, событиях, памятниках) во внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе,развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении, разработке и воплощении краеведческих социальных, гуманитарных и инженерных проектов.

***Задачи:***

***Обучающие:***

* знакомство с наиболее яркими знаковыми событиями истории Псковского края и их отражением в памяти псковичей, памятниках, современной жизни региона;
* знакомство с биографиями выдающихся псковичей, внесших существенный вклад в политическое, военное и культурное развитие региона, России, мира;
* формирование целостного представления об историко-культурном наследии Псковской земли и его месте в мировой культуре.

***Развивающие:***

* овладение элементарными методами исторического познания, умением работать с разнотипными источниками исторической информации;
* развитие коммуникативной компетенции, способности свободно выступать, выражать собственное мнение;
* освоение различных (в первую очередь проектных) технологий работы с краеведческим материалом для использования его в реализации социальных, гуманитарных и инженерных проектов.

***Воспитательные:***

* воспитание уважения к истории и культуре родного края, ее жителям;
* создание условий для формирования мировоззрения и убеждений в соответствии с идеалами гуманизма, демократии, общечеловеческих ценностей;
* воспитание этнической, религиозной и политической толерантности к народам, социальным (в том числе к политическим) группам, населяющим Псковскую область;
* формирование понимания необходимости применения знаний и представлений о Псковской земле в жизни и участия в улучшении культурно-исторического облика региона

***Планируемые результаты:***

* овладение знаниями о наиболее ярких знаковых событиях истории Псковского края и их отражении в памяти псковичей, памятниках, современной жизни региона;
* знание отдельных значимых аспектов биографий выдающихся псковичей, внесших существенный вклад в политическое, военное и культурное развитие региона, России, мира;
* знание об этнических, религиозных, политических и иных социальных группах, населяющих Псковскую область;
* представление о наиболее ценных памятниках историко-культурного наследия Псковской земли и его месте в мировой культуре;
* умение использовать элементарные методы исторического познания для извлечения из исторических источников информации, необходимой для разработки и реализации проектов разного типа, выполнения заданий по краеведению;
* понимание необходимости и возможности применения знаний и представлений о Псковской земле в жизни; посильное участие в улучшении культурно-исторического облика региона.

**2. Учебный план**

**Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа рассчитана на контингент обучающихся от 12 до 18 лет. Набор на обучение по Программе осуществляется без предварительного отбора.

**Формы обучения**

Возможны три формы обучения очная, очно-заочная, заочная. Все формы могут быть реализованы с применением дистанционных образовательных технологий.

Занятия проводятся один раз в неделю, в течении 36 недель.

Продолжительность занятия - 2 академических часа, (1академический час равен 40 минутам, не включая перерыв).

Общий объем программы 72 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | часы | | |
| всего | теория | практ. |
| **Очные занятия (каждая тема – самостоятельный модуль)** | | | | |
| **Модуль 1.** | Псковский край на карте России. | 4 | 2 | 2 |
| **Модуль 2.** | История края в исторических источниках.  - Этнография Псковской земли  - Археологические раскопки в Псковской области: исследователи, места, находки, открытия.  - О чем рассказывают памятники письменности. Воспоминания и рассказы наших земляков и родных - живая история края, России.  - Гербы и названия - отражение истории Псковской земли.  - О чем могут рассказать памятники и здания псковских городов и сел.  - История края в фотографиях, открытках, картинах и других произведениях искусства (литература, кинематограф, музыка). | 32 | 12 | 20 |
| **Модуль 3.** | Псковский край: путешествие в века. Страницы истории Псковщины в событиях, именах и памятниках. | 16 | 6 | 10 |
| **Модуль 4.** | Их имена забыться не должны: святые, устроители, гордость земли Псковской. | 18 | 6 | 12 |
| **Модуль 5** | Охрана памятников истории и культуры: реставраторы, строители, проекты и их реализация. | 2 | 2 | - |
|  | ИТОГО | 72 | 28 | 44 |

**3. Содержание образовательной программы**

**Модуль 1.** Псковский край на карте России.

Месторасположение, природа, климат, полезные ископаемые. Население Псковского края в разные исторические эпохи: этнический и конфессиональный состав. Соседи. Основные занятия псковичей. Политическая карта Псковского края в XX – первой четверти XXI вв.

**Модуль 2.** История края в исторических источниках.

Этнография Псковской земли. Откуда и как можно узнать о прошлом нашей родины? Лингвистические, этнографические, устные исторические источники: псковские пословицы, частушки, песни, сказы, сказки, сказания и рассказы земляков.

Обычаи и традиции псковичей. Псковский народный календарь. Фольклор. Отражение в народной культуре псковичей пограничного положения региона.

Историко – этнографические и фольклорные экспедиции по Псковской земле XX – первой четверти XXI вв. Л.Ф. Зуров, А.В. Гадло. Экспедиция кафедры этнографии и антропологии Санкт-Петербургского государственного университета. Этнографические секции Псковской областной детской комплексной краеведческой экспедиции «Истоки».

Археологические раскопки в Псковской области: исследователи, места, находки, открытия. История археологического изучения Псковского края: организации, деятельность, находки и открытия. Археологи – исследователи Псковщины: Тараканова С.А., Гроздилов Г.П., Седов В.В., Лабутина И.К., Микляев А.М., Белецкий В.Д., Белецкий С.В., Харлашов Б.Н. История Псковской археологической экспедиции. ГУК «Археологический центр Псковской области», АНО «Псковский археологический центр», археологический отдел ФГБУК «Псково-Изборский объединенный музей-заповедник»: история создания, вклад в изучение археологии региона.

Наиболее известные археологические памятники Псковщины: неолитические свайные поселения (Усвяты и др.), погосты, городища (Воронич, Камно, Труворово городище и др.), крепости (земляная крепость Великих Лук, пригороды Господина Пскова, крепости Псковщины XVI – XVIII вв.).

О чем рассказывают памятники письменности. Воспоминания и рассказы наших земляков и родных - живая история края, России.

Псковские летописи: история создания и изучения. Записки путешественников о Псковской земле. Псковский край в воспоминаниях и переписке известных исторических личностей, политиков, деятелей культуры и искусства и в художественных произведениях. Псковская земля в памяти наших земляков: рассказы и письма псковичей о родном крае и его людях.

Гербы и названия - отражение истории Псковской земли. Топонимика. Происхождение топонимов Псковщины. О чем говорят названия городов и деревень Псковской области. Геральдика Псковских поселений: история и современность.

О чем могут рассказать памятники и здания псковских городов и сел.

Архитектурные памятники Псковской области и их создатели. Формирование городской среды на Псковщине. Традиции строительства в псковских деревнях. Дворянские усадьбы на Псковской земле.

История края в фотографиях, открытках, картинах и других произведениях искусства (литература, кинематограф, музыка).

Произведения искусства, созданные на Псковской земле и о ней.

**Модуль 3.** Псковский край: путешествие в века. Страницы истории Псковщины в событиях, именах и памятниках.

Каменный век на Псковщине; железный век (памятники, население); эпоха Великого переселения народов; славянская колонизация; порубежная территория – слияние разных культур. Первые поселения на территории Псковской области периода позднего палеолита в Куньинском и Усвятском районах. Находки орудий из камня и кости эпохи мезолита в Куньинском и Невельском районах. Стоянка Белая Струга в Палкинском районе. Неолитические стоянки в Усвятском, Куньинском, Невельском районах.

Призвание варягов; Псков, Изборск, Камно; топография раннего Пскова (городище, посад, святилище и могильники). Трувор. Торговые пути; погосты; князья Игорь и Ольга – первый династический брак на Руси. Скандинавы на Псковской земле.

Псковская земля - форпост Новгорода. Крепости и защитники: Изборск, Псков, Порхов, Печоры, Кобылье городище, Опочка, Себеж, Красный город, Гдов, Невель, Великие Луки, Усвяты. Борьба Пскова и

Новгорода с Ливонским орденом. Захват крестоносцами в 1240 г. Изборска и Пскова. Князь Александр Невский. «Ледовое побоище» и его значение.

Князь Довмонт: литовское прошлое, вокняжение в Пскове, походы в Литву в 1266-67 гг. и в Ливонию в 1268 г. Боьба с агрессией Ливонского ордена. Значение деятельности князя Тимофея-Довмонта и его почитание псковичами.

Крепостное и храмовое строительство в Пскове в XII-XIII вв. Фрески.

Князь Александр Невский, посадник Твердило Иванкович, воевода Домаш Твердиславич. Князь Довмонт – Тимофей,

Вечевой Псков: город и горожане, жизнь и быт крестьян, церкви и монастыри. Политическая система Господина Пскова: вече, князь, посадники. Концы, сотни и улицы Пскова. Псковские пригороды. Церкви и монастыри, духовенство. Земледелие и землевладение. Торговля и ремесло. Социальная борьба. Внешняя политика Господина Пскова,

Присоединение Пскова к Москве. Установление зависимости Пскова от Москвы во II половине XV в. Летописные повести как источники изучения событий 1510 г. Изменения в жизни Пскова и Псковской земли после 1510 г.

Псковская земля - форпост России.

Псковская земля в военной истории России XVI века. Отражение ливонской агрессии 1501-02 гг., мирный договор Пскова с Ливонией 1503 г. (продлён в 1509, 1521, 1531 гг.). Участие псковичей в русско-литовских войнах 1500-03, 1512-22, 1534-37 гг. Псковский край в годы Ливонской войны 1558-83 гг. Значение обороны Пскова 1581-1582 гг. Псковский край в период русско-шведской войны 1570-95 гг. Псковская земля в XVII веке. Псковская земля в период социально-политического кризиса начала

XVII века. Социальная борьба в Пскове 1606-11 гг. в контексте гражданской войны в России: предпосылки, этапы, основные события, значение. Лжедмитрий III («Псковский вор» Сидорка-Матюшка). Отражение шведской интервенции. Оборона Пскова от войск Густава Адольфа 1615 г. и её значение. Восстание в Пскове 1650 г. Причины, этапы, расстановка сил, ход и значение. Социальная борьба в Пскове в 1679 г. Экономическое развитие Псковской земли. Развитие ремесла и торговли. Роль Пскова во внешней торговле России XVII века. Денежный двор. Управление Псковской землёй. Псковские воеводы. А.Л. Ордин-Нащокин.

Псковская губерния в 19-20 вв.: как и чему учили в псковских школах. Дворянская усадьба.

Псковский край в годы гражданской войны и немецкой оккупации. Последствия мирных договоров РСФСР с Латвией и Эстонией для Псковской земли.

Псковская земля в годы Великой Отечественной войны. Оккупационный режим. Холокост. Праведники народов мира - псковичи. Партизанская война. Деятельность подполья. Освобождение. Псковичи – герои. Ущерб, нанесённый фашистской оккупацией историко-культурному наследию Псковщины. «Малые Нюрнбергские процессы»: суды на нацистскими преступниками, действовавшими на территории Псковской области, в Ленинграде, Великих Луках, Новгороде. Расследования о злодеяниях нацистов на Псковщине в 1960 – е гг. Проект «Без срока давности».

Культурная и общественная жизнь Псковской земли в ХХ – начале XXI в.

Юбилеи, праздники, фестивали на Псковщине: история подготовки и проведения.

**Модуль 4.** Их имена забыться не должны: святые, устроители, гордость земли Псковской.

Благоверная Евпраксия Псковская. Преподобная Марфа Псковская. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Князь Владимир Святой и Псковская земля. Преподобный Савва Крыпецкий. Преподобный Ефросин Псковский. Монах Филофей. Преподобномученик Корнилий Псково-Печерский. Блаженный Никола Саллос.

Наместники и дьяки Псковской земли в XVI в. А.Л. Ордин-Нащокин. С.И. Поганкин.

А.П. и О.П. Ганнибалы. Б.П. Шереметев. В.Н. Татищев.

Знаменитые псковские роды: Лаптевы, Голенищевы – Кутузовы, Философовы, Коновницыны, Назимовы, Чихачевы, Дондуковы-Корсаковы. Н.П. Резанов. Н.Ф. Фан-дер-Флит. П.А. Гейден. Митрополит Евгений (Болховитинов). А.С. Пушкин. М.П. Мусоргский. Н.А. Римский-Корсаков. А.Н. Яхонтов. М.В. Ямщикова. С.В. Ковалевская. И.И. Василёв. Н.Ф. Окулич-Казарин. А.Г. Гагарин. Ф.М. Плюшкин. А.А. Блок. А.П. Родзянко. М.М. Бахтин. М.В. Юдина. М.В. Добужинский. И.К. Кикоин, А.К. Кикоин. Ю.Н. Тынянов. В.А. Каверин. Л.А. Зильбер. Г.Л. Травин. Ю.П. Спегальский. Е.Н. Морозкина. О.А. Лаврентьев. О.Ф. Сергеева. С.С. Гейченко. Е.А. Маймин. Н.Ф. Левин. М.М. Медников. С.И. Здоровцев П.Т. Харитонов. С.Г. Байков. А.В. Герман. Н.Г. Васильев. М.К. Кузьмин. В.М. Зайцев. М.П. Минин.

**Модуль 5.** Охрана памятников истории и культуры: реставраторы, строители, проекты и их реализация.

Деятельность по сохранению и научному изучению историко-культурного наследия. Объявление Пскова в 1920 г. первым в истории страны городом музеем. Целенаправленные научные археологические исследования 1930–1990-х гг. Научное изучение и публикация важнейших

письменных источников по истории Пскова (Псковские летописи, акты, исторические повести, жития, известия иностранцев). Реставрационные работы. Музеефикация. Музеи и достопримечательности Псковской области. Проблемы сохранения историко-культурного наследия в ХХ – ХХI вв.

**4. Оценка результативности программы**

**Формы аттестации и оценочные материалы**

Для мониторинга результативности образовательного процесса по Программе используются следующие виды контроля:

* входной контроль (проверка знаний учащихся в начале занятия) – беседа;
* текущий контроль усвоения краеведческого материала (в ходе занятия) – творческие задания, диагностические игры.

Определение результативности обучения по Программе.

Итоговыми и промежуточными результатами будут являться:

* отзывы обучающихся по итогам занятий
* включение материалов занятий в социальные, гуманитарные и инженерные проекты, рефераты, сообщения и творческие работы (рисунки.

**Способы определения результативности реализации Программы:**

* педагогические наблюдения за активностью обучающихся в процессе усвоения программы, их инициативностью и устойчивостью интереса к различным видам деятельности;
* информация руководителей кружков, факультативов и т.д. о включении материалов занятий в творческие, исследовательские и инженерные проекты учащихся.

**Форма фиксации образовательных результатов**

Для фиксации образовательных результатов в рамках курса используются:

- список работ учащихся;

- отзывы обучающихся по итогам занятий.

**5. Календарный учебный график**

для каждой группы отдельно по мере поступления заявок от образовательных организаций.

Нужно сделать заготовку,

Прописать темы занятий, исходя из того6 что занятие 2 часа. И к ним форму работы. Остальное пустое, заполняется на конкретную группу

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Дата | Время проведения  занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения |
| 1 |  |  |  | Теория, практика | 2 |  |  |
| 2 |  |  |  | Теория, практика | 2 |  |  |
| 3 |  |  |  | Теория, практика | 2 |  |  |
| 4 |  |  |  | Теория, практика | 2 |  |  |
| 5 |  |  |  | Теория, практика | 2 |  |  |
| 6 |  |  |  | Теория, практика | 2 |  |  |
| 7 |  |  |  | Теория, практика | 2 |  |  |
| 8 |  |  |  | Теория, практика | 2 |  |  |
| 9 |  |  |  | Теория, практика | 2 |  |  |
| 10 |  |  |  | Теория, практика | 2 |  |  |
| 11 |  |  |  | Теория, практика | 2 |  |  |
| 12 |  |  |  | Теория, практика | 2 |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Организационно-педагогические условия**

Методическое обеспечение реализации Программы

Методы обучения.

* Словесные:

А) рассказ

Б) лекция

В) беседы с учащимися.

* Наглядные:

А) применение наглядных пособий, фотографий

Б) работа с историческими и географическими картами

В) анализ исторических артефактов.

* Практические: работа с картами, архивными материалами, макетами, иллюстрациями, предметами из музейного фонда.

**7. Материально-технические условия реализации программы**

* Интерактивная панель
* ноутбук
* комплект оборудования для фото- видеосъемки (в том числе цифровой фотоаппарат /видеокамера, , профессиональная кольцевая лампа, микрофон для компьютера, штатив, веб-камера) – для записи лекций
* звуковые колонки
* штатив
* звуковое оборудование (в том числе Микрофон, микшерный пульт)
* программное обеспечение
* доступ к сети Интернет для общения с обучающимися, проведения онлайн занятий.

**Список литературы**

1. Алтаев Ал. Памятные встречи.- М.,1989.
2. Аракчеев, В.А. Государство и право Новгородской и Псковской республик в XII-XV веках: Учебно-методическое пособие / В.А. Аракчеев. – Псков: РИО ПГПУ им. С.М. Кирова, 2011.
3. Аракчеев, В.А. Псковский край в ХV-ХVII веках: Общество и государство / В.А. Аракчеев. – СПб.: Русско-Балтийский информационный центр БЛИЦ, 2003.
4. Аракчеев, В.А. Средневековый Псков: власть, общество, повседневная жизнь в ХV-ХVII веках / В.А. Аракчеев. – Псков, 2004.
5. Археологи рассказывают о древнем Пскове.- Псков, 1994.
6. Богатырская застава земли Русской: Псков: Памятники истории, культуры, архитектуры. В 2 т. – М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 2003.
7. Василев И.И. Историко-статистический указатель города Пскова. - Псков,1889.
8. Виноградов В.Ф. Псков в годы Северной войны.- Псков, 1972.
9. Гордин А. Пушкин в Михайловском.- Л., 1989.
10. Готье Т. Путешествие в Россию.- М., 1988.
11. Дейч Г.М. Крестьянство Псковской губернии в конце XVIII и в первой половине XIX в. - Псков, 1957.
12. Древности Пскова: Археология. История. Архитектура: К юбилею Лабутиной Инги Константиновны. – Псков, 2011. – Вып. 2.
13. За землю русскую: Памятники литературы древней Руси XI-XV вв. - М., 1981.
14. Изучение истории Псковского края в школе. - Псков, 1994.
15. Изюмов Е. "Их имена забыться не должны". - Л., 1987.
16. Историко-этнографические очерки Псковского края / Под ред. А.В. Гадло. –Псков: ПОИПКРО, 1998.
17. Ковалевская, С. Воспоминания детства / Софья Ковалевская ; [пересказ для мл. и сред. школьников С. Козлова]. - Великие Луки : Изд-во С. Маркелова, 2013
18. Комеч, А.И. Каменная летопись Пскова ХII – начала ХVI века / А.И. Комеч. – М.: Северный паломник, 2003.
19. Лабутина, И.К. Историческая топография Пскова в ХIV-ХV вв. / И.К. Лабутина. – М.: Наука, 2011.
20. Натан Феликсович Левин "Страницы жизни. К столетию со дня рождения Вениамина Каверина"//Псковская губерния,-2002,-№№11-22.
21. Масленникова Н.Н. Присоединение Пскова к Русскому централизованному государству. - М., 1955.
22. Митрополит Евгений (Е.А.Болховитинов). Сокращенная Псковская летопись, избранная из разных Российских и чужестранных летописей и особенно из Псковской. - Псков, 1993.
23. Немецкие следы в одном русском городе. - Псков, 1997.
24. Непокоренная земля Псковская: Сборник документов. - Л., 1976.
25. Николаев П.А. На защиту Петрограда. - Л., 1986.
26. Окулич-Казарин Н.Ф. Спутник по древнему Пскову. - Псков, 1913.
27. Осада Пскова глазами иностранцев: Дневники походов Батория на Россию (1580-1581 гг.) / Вступ. ст. и коммент. д.и.н. проф. А.А. Михайлова; Биогр. очерк Н.Ф. Левина. – Псков, 2005
28. Павленко Н.И. Петр I. - М., 1876.
29. Памятники литературы древней Руси. Вторая половина XVI в. - М., 1986.
30. Памятные книжки Псковской губернии. - Псков, 1863-1914.
31. Псков в российской и европейской истории: Международная научная конференция: В 2 т. – М.: МГУП, 2003. – Т. 1,2.
32. Псков. Очерки истории. - Л., 1990.
33. Псков через века: Памятники Пскова сегодня. - СПб., 1994.
34. Псковская область за 70 лет. - Псков, 1987.
35. Псковский край в истории России. - Псков, 1996.
36. Псковский край: путешествие в века : учеб. пособие по истории Псков. края для учащихся нач. школы / [авт.-сост.: Т. Б. Пасман, И. С. Левина, В. И. Герасимович, В. С. Кускова] ; Гос. упр. образования Псков. обл., Псков. обл. ин-т повышения квалификации работников образования ; [ред. М. С. Ерохина, Т. Б. Пасман]. - Псков : ПОИПКРО, 2013
37. Псковский областной словарь с историческими данными. Вып.1-8. - Л., 1967-1990.
38. Спегальский Ю.П. Псков: Архитектурно-художественные памятники XII-XVII вв. - Л., 1978.
39. Степанов, Ю. В. Изборск - город древний : история в миниатюрах / Юрий Степанов ; [худож. оформл. И. Китазимой ; фот. Ю. В. Степанова]. – Псков : Утро. Псков, 2017
40. Храмы Пскова в ЮНЕСКО: [буклет] / Туристский информационный центр Псковской области ; [авт. текста Шулакова Т. В. ; дизайн Васильевой П. Р. ; фот. Яска Г. А.]. – [Псков, 2020]. – Ил. – Текст : электронный // Туристический портал Псковской области. – Раздел портала «В помощь туристу», подраздел «Скачай и приезжай» (Путеводители и буклеты). – URL: <https://visit.pskov.ru/pages/putevoditeli-i-buklety/>; <https://visit.pskov.ru/files/PDF%20files/Buklet-UNESKO-2020.pdf>.

Видеоматериалы:

1. Т.Б. Пасман Видеолекция "Великая Отечественная война в судьбе физиков Кикоинов" <https://www.youtube.com/watch?v=MD1fKDdIMRs>. Прочитана 20 ноября 2013 года в читальном зале Историко-краеведческой библиотеки им. И.И.Василёва в рамках Народного университета.