**РЕКОМЕНДАЦИИ[[1]](#footnote-1) ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в субъекте Российской Федерации на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

###  Результаты ЕГЭ-2021 и анализ КИМ позволяют сделать вывод о том, что необходимо учителям биологии сосредоточить внимание формировании у учащихся производить логические операции и способы действий, таких анализ, сравнение, классификация, синтез и др., а также на развитие функциональной грамотности.

###  Псковской области при планировании и проведении занятий пользоваться Кодификатором элементов содержания и Спецификацией КИМ ЕГЭ. При составлении проверочных работ использовать открытый банк заданий ФИПИ.

###  При проведении урочных и внеурочных занятий по биологии уделять больше внимания демонстрационному и лабораторному эксперименту, организации и проведению практических работ, проведению исследовательских работ.

### Для организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки необходимо использовать потенциал Центров «Точка роста» и ДТ «Кванториум». Разработка и реализация образовательных программ для реализации в сетевой форме, позволят участь образовательный запрос обучающихся. Особое внимание следует уделить и программам внеурочной деятельности, поскольку это позволяет проводить образовательные программы, ориентированные на уровень предметной и общеучебной подготовки учащихся.

### Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации

Для более эффективного повышения квалификации учителей биологии:

* Продолжить работу по повышению квалификации учителей биологии для повышения педагогической, методической и психолого-педагогической компетенций.
* Развивать работу ПОИПКРО и ДТ «Кванториум» по проведению учебно-курсовых мероприятий для учителей биологии.
* Выявлять и распространять наиболее интересный и продуктивный опыт учителей, выпускники которых показали высокие результаты ЕГЭ через информационную систему “Библиотека успешных практик” <http://pedagog.pskovedu.ru>.

На методических объединениях учителей-предметников необходимо обсудить теоретические аспекты и методику изучения следующих вопросов:

* Урок как основная форма организации учебно-воспитательного процесса по биологии.
* Оценка качества образовательных достижений учащихся.
* Формирование и развитие операционных ресурсов личности.
* Методические и дидактические аспекты урочного занятия исследовательского характера.
1. Составление рекомендаций проводится на основе проведенного анализа результатов ЕГЭ и анализа выполнения заданий [↑](#footnote-ref-1)