

Государственное управление образования Псковской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»

**УТВЕРЖДЕНО**

решением ученого совета  
ГБОУ ДПО ПОИПКРО  
от 25 декабря 2018 г.,  
протокол № 9

Председатель ученого совета



Л.К. Фомичева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«Вопросы методики преподавания информатики в условиях перехода к  
ФГОС ООО»  
(72 часа)**

**Составитель: И.Л. Никитёнок,  
заведующий Региональным центром  
дистанционного образования ПОИПКРО**

**Рабочая программа** разработана на основе дополнительной профессиональной программы «Информатика. Методика преподавания информатики» (Псковский областной институт повышения квалификации, г. Псков, 2014 г.) и предназначена для учителей информатики и ИКТ, которым предстоит осуществлять обучение информатике в 7-9 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ. РЕЗУЛЬТАТЫ.

Обеспечить получение дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами для решения профессиональных задач, связанных с реализацией ФГОС ООО по информатике, включающее в себя теоретическое знакомство с нормативными материалами, семинарские занятия по вопросам методики преподавания предмета, практические занятия по проведению анализа уроков и организации решения задач с обучающимися.

В результате слушатели:

- Ознакомятся с особенностями учебно-методических комплектов по информатике, включенных в Федеральный перечень учебников.
- научатся проектировать рабочую программу по предмету;
- будут иметь представление о разнообразных технологиях организации учебной и внеучебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- получат опыт планирования и проведения контролируемых мероприятий

## 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Итоговая аттестация проводится на основании результатов выполнения промежуточных результатов (тестирования) и выполнения Итоговой работы. По результатам обучения слушателям выдается удостоверение установленного образца.

## 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (72 часа)

**Форма обучения:** очно-заочная.

№ п/п	Наименование тем занятий	Всего	Количество часов			Форма контроля
			Лекции и	Практ.	Заочная (самостоятельная) работа	
1.	<b>Введение</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
1.1.	Современная концепция школьной информатики.	2	2			
1.2.	Цели введения ФГОС ООО. Обновление содержания. Новые подходы к организации образовательного процесса	2			2	
2.	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Информатика</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>Тест</b>
2.1.	Методические аспекты разработки рабочих программ по информатике.	6	2		4	
2.2.	Уроки информатики в 7–9 классах как основной этап изучения информатики в современной школе	4		2	2	

2.3.	Информационно-образовательная среда как условие реализации ФГОС ООО. Программное и методическое обеспечение уроков информатики в основной школе	4		2	2	
2.4.	Учебно-методические комплекты по информатике для основного общего образования.	2			2	
2.5.	Общие методические рекомендации по конструированию и проведению уроков информатики	4		2	2	
3.	<b>Современные педагогические технологии в работе учителя информатики</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>Задание 1</b>
3.1.	Профессиональные компетенции учителя информатики в свете современного стандарта образования	2			2	
3.2.	Новые подходы к организации образовательного процесса. Проектная деятельность в обучении как один из способов формирования ключевых компетентностей учащихся	4	2		2	
3.3.	Технология развития критического мышления в преподавании информатики.	2			2	
3.4.	Метод опережающего обучения. Технология обучения в сотрудничестве	2			2	
4.	<b>Изучение программирования в курсе информатики на различных ступенях обучения</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>Задание 2</b>
4.1.	Программирование для школьников с точки зрения введения ФГОС нового поколения	6	2	2	2	
4.2.	Деятельностный подход к обучению школьников программированию на уроках информатики	4			4	
4.3.	Метапредметные составляющие уроков по обучению программированию	2			2	
4.4.	Роль ЭОРов деятельностного типа в обучении школьников программированию.	2			2	
5.	<b>Внеклассная и внеурочная деятельность школьников по информатике</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Задание 3</b>
5.1.	Основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.	2			2	
5.2.	Развитие творческих способностей в процессе учебной и внеурочной деятельности. Формирование инженерно-технического мышления при изучении информатики.	6		2	4	
6.	<b>Система проверки и учета знаний учащихся по информатике</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>Задание 4</b>
6.1.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения курса информатики	6		2	4	
6.2.	Вопросы подготовки к ГИА по информатике	4		2	2	
7.	<b>Итоговое задание</b>	<b>6</b>			<b>4</b>	<b>Итоговая работа</b>
7.1.	Методическая разработка урока по теме в соответствии с ФГОС	6		2	4	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.**

##### **Модуль 1. Введение**

Современная концепция школьной информатики.

Цели введения ФГОС ООО. Обновление содержания. Новые подходы к организации образовательного процесса.

##### **Модуль 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Информатика**

Методические аспекты разработки рабочих программ по информатике.

Уроки информатики в 7–9 классах как основной этап изучения информатики в современной школе.

Информационно-образовательная среда как условие реализации ФГОС ООО. Программное и методическое обеспечение уроков информатики в основной школе.

Учебно-методические комплекты по информатике для основного общего образования.

Общие методические рекомендации по конструированию и проведению уроков информатики.

##### **Модуль 3. Современные педагогические технологии в работе учителя информатики**

Профессиональные компетенции учителя информатики в свете современного стандарта образования.

Проектная деятельность в обучении как один из способов формирования ключевых компетентностей учащихся.

Технология развития критического мышления в преподавании информатики.

Метод опережающего обучения. Технология обучения в сотрудничестве.

##### **Модуль 4. Изучение программирования в курсе информатики на различных ступенях обучения**

Программирование для школьников с точки зрения введения ФГОС нового поколения

Деятельностный подход к обучению школьников программированию на уроках информатики

Метапредметные составляющие уроков по обучению программированию

Роль ЭОРов деятельностного типа в обучении школьников программированию.

##### **Модуль 5. Внеклассная и внеурочная деятельность школьников по информатике**

Основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Развитие творческих способностей в процессе учебной и внеурочной деятельности.

Формирование инженерно-технического мышления при изучении информатики.

##### **Модуль 6. Система проверки и учета знаний учащихся по информатике**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения курса информатики.

Вопросы подготовки к ГИА по информатике.

##### **Модуль 7. Итоговое задание**

Методическая разработка урока по теме в соответствии с ФГОС ООО.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

### Литература:

1. Босова Л.Л. Информатика [Текст] : метод. пособие для 7-9 кл. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 472 с. : ил. - ISBN 978-5-906812-13-1.
2. Воровщиков С.Г. Развитие учебно-познавательной компетентности учащихся: опыт проектирования внутришкольной системы учебно-метод. и управленческого сопровождения. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 5 за знания, 2010. - 304 с. - (Методкнига). - ISBN 978-5-458292-344.
3. Конаржевский Ю.А. Анализ урока. - М.: Педагогический поиск, 2000. - 336 с. - ISBN 5-901030-26-5.

### Электронные ресурсы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1394 от 25.12.2013).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).
4. Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена. <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
5. Популярныe языки программирования <http://www.tutorialspoint.com/codingground.htm>
6. Примеры Задания 19 ОГЭ [http://school127nn.ucoz.ru/index/podgotovka\\_k\\_gia\\_9\\_klass/0-164](http://school127nn.ucoz.ru/index/podgotovka_k_gia_9_klass/0-164)
7. Разбор заданий ЕГЭ по информатике из раздела "Алгоритмизация и программирование" <http://it.somit.ru/index.htm>
8. Сайт Федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
9. Учебно-методические материалы для подготовки экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом <http://dopoipkro.pskovedu.ru/mod/folder/view.php?id=4612>
10. Энциклопедия языков программирования <http://progopedia.ru/>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Тест: проверка основных положений ФГОС ООО

Задание 1: Ознакомьтесь с видеозаписью фрагмента урока. Проведите анализ данного урока в соответствии с критериями.

Задание 2: Представьте разбор решения задачи по теме «Начала программирования»

Задание 3: Обсудите в форуме возможности развития творческих способностей детей в процессе учебной и внеурочной деятельности.

Задание 4: Приведите пример варианта тематической контрольной работы.

### Итоговое задание.

Методическая разработка урока по информатике в соответствии с ФГОС ООО