

**Методические рекомендации**  
**о преподавании предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов**  
**России» в основной школе в условиях дистанционного обучения**

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" **образовательные организации свободны** в определении содержания образования, в выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей **относится к компетенции конкретной образовательной организации.**

Однако обращаем ваше внимание, что в соответствии с ФГОС общего образования реализация предметных областей ОРКСЭ (4 класс) и ОДНКНР (основная школа) **является обязательной и должна быть отражена в основной образовательной программе образовательной организации.**

При реализации предметной области ОДНКНР в основной школе образовательная организация может выбрать один из предлагаемых вариантов:

**Вариант I.** Занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включаются в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

**Вариант II.** В рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей включаются темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания.

**Вариант III.** Занятия по предметной области ОДНКНР включаются во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся (письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761).

В условиях дистанционного обучения наиболее целесообразным **представляется переход на Вариант II, что позволит избежать перегрузки педагогов и обучающихся и, в то же время, обеспечит выполнение целей и задач обучения.**

При условии выбора образовательной организацией Варианта II (включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания) **предлагаем реализовать учебный курс ОДНКНР через интеграцию с учебными предметами: литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство.**

**Что необходимо сделать в случае выбора Варианта II (интегрированный учебный курс):**

1. Внести соответствующие изменения в основную образовательную программу образовательной организации.
2. Внести соответствующие изменения в рабочие программы учителей-предметников по интеграции тем с ОДНКНР.
3. При записи тем на страницах по учебным предметам: литература, изо, музыка, русский язык, история делать отметку об интеграции «ОДНКНР».
4. В сетке часов оформить строку, под звездочкой\*.

В Приложении 1 содержится примерная таблица «Интегрированное содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебных предметов (на примере 5 класса)».

*Методические рекомендации подготовлены кафедрой методологии  
постдипломного педагогического образования ПОИПКРО  
(зав. кафедрой Н.Д. Федотова, методист Т.Б. Пасман)*

Приложение 1.

**Интегрированное содержание предметной области  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебных предметов  
(на примере 5 класса)**

| Учебный предмет<br>УМК<br>разделы / темы                                                                                                                                                                                          | Краткое содержание в<br>предметной области                                                                                                                                                                                                                                                                | Краткое содержание в<br>предметной области<br>ОДНКНР                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые<br>результаты освоения<br>предметной области<br>ОДНКНР                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>литература</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>УМК «Основы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Воспитание                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>УМК<br/>«Литература». В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др., издательство «Просвещение»<br/><i>Разделы «УНТ»; «Русские народные сказки»; «Из русской литературы XIX и XX веков»; «Из зарубежной литературы»</i></p> | <p>Фольклор – хранитель народной морали, духовных ценностей народа.<br/>Противопоставление мечты и действительности, борьба добра и зла в сказках. Античная мифология. Боги свои и чужие. Боги и герои. Добро и зло в человеке и мире (А.С. Пушкин «Анчар», Х.-К. Андерсен «Снежная королева» и др.).</p> | <p><b>духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс /Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков, издательство «Вентана-Граф»</b></p> <p align="center"><b>Содержание</b></p> <p><b>В мире культуры</b><br/>Величие многонациональной российской культуры<br/>Человек — творец и носитель культуры</p> | <p>2. Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> |
| <p>УМК<br/>«Литература». Под ред. Т.Ф. Курдюмовой, издательство «Дрофа»<br/><i>Разделы «Мифы народов мира»; «УНТ»; «Литература XIX века»; «Литература XX века»</i></p>                                                            | <p>Дружба и взаимовыручка – необходимые качества для победы над силами зла (М. Твен «Приключения Тома Сойера», народные и литературные сказки и др.)<br/>Тема становления человеческого характера (Дж. Дондон «Сказание о Кише» и др.)</p>                                                                | <p><b>Нравственные ценности российского народа</b><br/>«Береги землю родимую, как мать любимую»<br/>Жизнь ратными подвигами полна<br/>В труде — красота человека<br/>«Плод добрых трудов славен»<br/>Люди труда<br/>Бережное отношение к природе<br/>Семья — хранитель духовных ценностей</p>                     | <p>3. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p>        |
| <p>УМК<br/>«Литература». Под ред. Г.С. Меркина, издательство «Русское слово»<br/><i>Разделы «Из мифологии»; «Из УНТ»; «Из басен</i></p>                                                                                           | <p>Воля и труд (Д. Дефо. «Робинзон Крузо», Н.А. Некрасов «Крестьянские дети и др.). Человек в необычной ситуации (А.С. Грин «Зелёная лампа). Человек и война (М.Ю. Лермонтов «Бородино»</p>                                                                                                               | <p><b>Религия и культура</b><br/>Роль религии в развитии культуры</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>4. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни</p>                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>народов мира»; «Из русской литературы XIX и XX веков»; «Из зарубежной литературы»</i></p> <p>УМК «Литература». Под ред. Б.А. Ланина, издательство «Вентана-Граф»<br/><i>Разделы «УНТ»; «Из русской литературы XIX-XX вв.»; «Из зарубежной литературы»</i></p> <p>УМК «Литература». Г.В. Москвин, Н.Н. Пуряева, Е.Л. Ерохина, издательство «Вентана-Граф»<br/><i>Разделы «Реальность и вымысел»; «Этот необычный мир...»</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Культурное наследие христианской Руси<br/>Культура ислама<br/>Иудаизм и культура<br/>Культурные традиции буддизма</p> <p><b>Как сохранить духовные ценности</b><br/>Забота государства о сохранении духовных ценностей<br/>Хранить память предков</p> <p><b>Твой духовный мир</b><br/>Что составляет твой духовный мир</p> <p>УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс». М.Т. Студеникин, издательство «Русское слово»</p> | <p>человека, семьи и общества;</p> <p>5. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p> |
| <b>русский язык</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
| <p>УМК «Русский язык» под ред. В.В. Бабайцевой (базовое и углубленное изучение), издательство «Дрофа»</p> <p>УМК «Русский язык» под ред. А.Д. Шмелёва, издательство «Вентана-Граф»</p> <p>УМК «Русский язык» под ред. Е.А. Быстровой, издательство «Русское слово»</p> <p>УМК «Русский язык». Т.А.</p>                                                                                                                                | <p>Родной язык. Понятие о литературном языке. Общепонятный русский язык.</p> <p>Лексическое богатство русского языка. Прямое и переносное значение слова. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении. Историзмы, архаизмы, неологизмы.</p> <p>Наши эмоции и их отражение в предложении. Сообщение, вопрос, побуждение к действию: как они выражаются в предложении?</p> <p>Предложения с прямой</p> | <p>Гражданин России<br/>Порядочность<br/>Совесть<br/>Доверие и доверчивость<br/>Милосердие и сострадание<br/>Правда и ложь<br/>Традиции воспитания<br/>Честь и достоинство<br/>Терпимость и терпение<br/>Мужество<br/>Равнодушие и жестокость<br/>Самовоспитание<br/>Учись учиться<br/>Речевой этикет<br/>Мои права и обязанности</p> <p>УМК «Основы</p>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., издательство «Просвещение»</p> <p>УМК «Русский язык» под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта, издательство «Дрофа»</p> <p>УМК «Русский язык». Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др., издательство «Просвещение»</p>                                             | <p>речью. Диалог. Текст. Тема и основная мысль текста. Типы речи.</p> <p>Язык и культура. Культура речи. Речевой этикет. Формы обращения.</p> <p>Реализация предметной области ОДНКНР возможна также на любом уроке через подбор текстов необходимой тематики.</p>                                                                   | <p><b>духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс.</b> А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин; под общ. ред. А.Н. Сахарова, издательство «Русское слово»</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Православие в Древней Руси<br/>Православие в Московской Руси<br/>Православие при царях императорах России<br/>От Советской России до современности<br/>Православие в традициях русского народа<br/>Дом и семья в православии<br/>История ислама в России<br/>Ислам в современной России<br/>Дом и семья в исламе<br/>Появление и развитие иудаизма в России<br/>Иудаизм в СССР и современной России<br/>Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа<br/>Появление и развитие буддизма в России<br/>Буддизм в СССР и современной России<br/>Буддизм в культуре и традициях народов России</p> |  |
| <b>история</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>УМК «История Древнего мира». А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др. Издательство «Просвещение».</p> <p><i>Глава 5. Западная Азия в древности. п.16,17.</i></p> <p><i>Глава 5. Римская империя в первые века нашей эры. п.56</i></p>                                                                                                             | <p>Библейские сказания. Древнееврейское царство. Первые христиане и их учение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>УМК «Музыка». Под ред. Т.И. Науменко, В.В. Алеева, издательство «Дрофа».</p> <p><i>Тема «Народная хоровая музыка. Хоровая музыка в храме»</i></p> <p><i>Урок «Песня - верный спутник человека»</i></p> <p><i>Урок «Тема богатырей в музыке»</i></p> <p><i>Урок «Мир русской песни»</i></p> <p><i>Урок «Народная хоровая музыка»</i></p> | <p>Специфические черты русской народной музыки. Интонационные особенности языка народной, профессиональной музыки. Отражение силы и мощи русского народа в произведениях А.Бородина и М.Мусоргского. Кантата «Александр Невский» С. Прокофьева. Жизненное содержание музыкальных образов. Когда люди объединяются? «Богатырская»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>УМК «Музыка». Под ред. В.О.Усачёва, Л.В.Школяр, издательство «Вентана-Граф».</p> <p><i>Тема «Музыка колоколов»</i></p> <p><i>Тема «О подвигах, о доблести, о славе»</i></p> <p>УМК «Музыка». Под ред. Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, издательство «Просвещение».</p> <p><i>Тема «Россия, Россия, нет слова красивей...»</i></p> <p><i>Урок «Песня русская в берёзах, песня русская в хлебах...»</i></p> <p><i>Урок «Звать через прошлое к настоящему»</i></p> <p><i>Тема: «Небесное и земное в звуках и красках».</i></p> <p><i>Урок «Колокольность в музыке и изобразительном искусстве».</i></p> <p><i>Урок «Застывшая музыка»</i></p> | <p>симфония А.Бородина. Молитвы. Влияние церковной музыки на творчество русских композиторов.</p> <p>Песнопение. Знаменный распев. Орган. Весть святого торжества. Древний храм. Содружество муз в храме.</p> <p>Знаменный распев. «Богородице Дево, радуйся».</p> <p>Величественность колокольного звона. Запись звучания колокольного звона. Роль песни в жизни человека. «С чего начинается Родина?» (муз. В. Баснер, ст. М. Матусовского)</p> |  |  |
| <b>изобразительное искусство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| <p>УМК «Изобразительное искусство». Под ред. Б.М. Неменского, издательство «Просвещение».</p> <p><i>Тема «Декоративно прикладное искусство в жизни человека»</i></p> <p><i>Уроки «Убранство русской избы»; «Конструкция и декор предметов народного быта»; «Русская народная</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Дом как отражение картины мира через убранство и декор. Традиционные образы народного искусства.</p> <p>Символическое значение декоративных элементов в предметах народного быта, в резьбе и росписи.</p> <p>Обрядовые действия народного праздника, их символическое значение.</p> <p>Традиционные народные промыслы –</p>                                                                                                                    |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>вышивка»; «Народные праздничные обряды»; «Роль народных художественных промыслов в современной жизни» Тема «Декор – человек, общество, время». Урок «О чем рассказывают нам гербы и эмблемы»</p> <p>УМК «Изобразительное искусство». Под ред. Л.Г. Савенковой, издательство «Вентана-Граф». Темы «Былинная Русь и следы язычества в русской культуре»; «Народное декоративно-прикладное искусство»</p> <p>УМК «Искусство. Изобразительное искусство». Под ред. С.П. Ломова, «Дрофа» Рисование на темы, по памяти и представлению. Декоративная работа, художественное конструирование и дизайн. Беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас.</p> <p>УМК «Изобразительное искусство», Под ред. Т.Я. Шпикаловой, издательство «Просвещение»</p> | <p>гордость и достояние национальной отечественной культуры.</p> <p>Символы и эмблемы в современном обществе: отличительные знаки государства, страны, города, партии и др.</p> <p>Искусство народов России</p> <p>Примерные задания по композиции: «Русские богатыри», «9 мая – День Победы», «Бородинское сражение» и др.</p> <p>Иллюстрирование произведений устного народного творчества: русские народные сказки, загадки, былины «Илья Муромец и Калин царь», «Добрыня и Змей», «Волга и Микула», «Три богатыря»; «Калевала», «Нарты».</p> <p>Героическое прошлое нашей Родины, мирный труд людей, образ праздника в произведениях изобразительного искусства.</p> <p>Виды изобразительного искусства. Архитектура, декоративно-прикладное искусство.</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

