

**Методические рекомендации о выборе в образовательных организациях родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных курсов (модулей) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях дистанционного обучения**

*(разработаны на основе примерного регламента, рекомендованного [письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»](#))*

Законодательство Российской Федерации закрепляет преимущественное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон); право выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (части 1, 2 статьи 87 Федерального закона).

Принцип свободного, добровольного и осознанного выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из шести модулей курса ОРКСЭ является основой его реализации в образовательных организациях.

Обеспечение своевременного доступа родителей к объективной информации о курсах ОРКСЭ и ОДНКНР – первоочередное условие эффективного взаимодействия школы с родителями и успешности реализации данных предметных областей в целом. Дефицит информации создает риски распространения в родительской среде необоснованных опасений. При этом объективная новизна курсов для российской школы и общества требует не только информирования, но и просвещения, нацеленного на преодоление стереотипов, разъяснение сути предлагаемых учебных курсов и их значения для обучающихся и родителей.

**Условия и порядок выбора**

**Предварительный этап.** Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на выбор.

Организация мероприятий по выбору родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов учебных курсов (модулей) ОРКСЭ (далее – Мероприятие) осуществляется во всех общеобразовательных организациях в конце учебного года ежегодно. Координирует деятельность ответственный, официально назначенный из представителей администрации школы.

Форма проведения мероприятия (очная или дистанционная) по данной тематике строго не оговаривается и может варьироваться с учетом объективных условий. Это может быть родительское собрание, групповая, коллективная или индивидуальная консультация и др. Но есть определенный алгоритм подготовки, который, как показала многолетняя практика реализации курса ОРКСЭ, позволяет избежать формирования негативной позиции родителей к курсу и развеивает опасения в нарушении принципа светского характера образования в российской школе.

Не менее чем за неделю до проведения Мероприятия до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена информация **о дате и вариантах**, из которых они должны будут делать выбор (*приложение 1*). Традиционно делает это классный руководитель. Но возможны и другие варианты. Т.к. в ряде школ курс ОРКСЭ ведут учителя – предметники или один учитель начальных классов во всей параллели, то по поручению администрации школы этот педагог доводит информацию (лично, через обучающихся, **а в сложившихся обстоятельствах - дистанционно, в электронном журнале, дневнике, по электронной почте, в социальных сетях, простым почтовым отправлением и др.**) до родителей (законных представителей). Это может быть и другой сотрудник школы, которого администрация официально назначила ответственным за ее сбор. Необходимо обязательно проверить, что информация дошла до родителей (законных представителей) обучающихся в своем классе и сообщить о результатах ответственному.

При общении классного руководителя с родителями (законными представителями) рекомендуется выявить возможные вопросы, которые могут быть поставлены во время проведения Мероприятия и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, а также проблемные ситуации, которые могут возникнуть на Мероприятии. О таких вопросах, проблемных ситуациях следует известить ответственного и по возможности подготовиться к их решению, чтобы ко времени проведения Мероприятия проблемные ситуации были максимально исключены.

При общении с родителями (законными представителями) обучающихся не допускается склонять их к какому-либо выбору под любыми предлогами. Возможен только совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребенка, а также на его личные интересы.

**Основной этап.** Проведение Мероприятия. В сложившихся обстоятельствах Мероприятие **проводится дистанционно.**

Информация о дате проведения Мероприятия в классе с указанием темы должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации не позднее, чем за 7 дней до даты проведения Мероприятия.

На Мероприятие должны быть приглашены и участвовать в нем:

- 1) родители (законные представители) обучающихся в классе;
- 2) ответственный за выбор представитель администрации;
- 3) классный руководитель;
- 4) педагоги, которые предусматриваются в качестве учителей по учебным курсам (модулям) ОРКСЭ.

**Проведение Мероприятия рекомендуется построить по следующему примерному плану.**

- 1) Вводное выступление ответственного или руководителя (директора) образовательной организации по теме Мероприятия.
- 2) Представление педагогических работников, которые предполагаются в качестве учителей по всем учебным курсам (модулям) ОРКСЭ.
- 3) Представление **содержания образования** по учебным курсам (модулям) модулям ОРКСЭ.

*Представление содержания образования проводится ответственным или педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по учебным курсам (модулям) ОРКСЭ.*

Они должны последовательно дать полную характеристику **ВСЕХ** учебных курсов (модулей) ОРКСЭ **ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ** от предполагаемого выбора:

- А) содержание каждого модуля,
- Б) цели и ожидаемые результаты его изучения,
- В) используемое учебно-методическое обеспечение.

В представлении учебно-методического обеспечения должны использоваться учебники, учебно-методические комплексы, включенные в действующий Федеральный перечень учебников. В представлении учебников по религиозным культурам следует указать на наличие или отсутствие их экспертизы в соответствующих централизованных религиозных организациях.

Следует отметить единую ценностную основу предметной области ОРКСЭ. Она ориентирована на культуру и традиции народов России, российские общенациональные гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение национальных и культурных особенностей народов России, семей, права на мировоззренческое самоопределение и свободное культурное развитие, достоинство личности в российском обществе и государстве.

4) Ответы на вопросы родителей (законных представителей) обучающихся.

5) Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (приложение 2).

Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и розданы **(или разосланы в электронном виде)**.

Родители (законные представители) обучающихся заполняют бланк заявления самостоятельно, от руки **(или, при отсутствии возможности передать бумажный вариант лично, оформляют полностью от руки и передают изначально в электронном виде (фото, скан-копия), а в последствии в оригинале)**. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) обучающегося.

б) Сбор заполненных родителями (законными представителями) личных заявлений, проверка правильности их оформления, сверка числа личных заявлений по списку учащихся каждого класса.

**Заключительный этап.** Подведение итогов выбора

По каждому классу должен быть оформлен протокол Мероприятия (приложение 3). При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке: 0 (ноль). Протокол должен быть подписан классным руководителем и представителем родительского сообщества класса.

В случае отсутствия родителей некоторых учащихся на Мероприятии и получении от них заявления в более поздние сроки в протокол могут быть внесены изменения, или он может быть переоформлен.

Данные протоколов по каждому классу должны соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

После сбора всех заявлений на Мероприятиях и добора заявлений от отсутствовавших родителей ответственный оформляет лист сводной информации образовательной организации (приложение 4), который подписывается руководителем (директором) образовательной организации и председателем Управляющего совета образовательной организации или другого органа общественного управления (например, председателем общешкольного родительского совета/комитета), скрепляется официальной печатью образовательной организации.

В образовательной организации по итогам выбора сохраняются:

- 1) заявления родителей;
- 2) протоколы Мероприятий;

3) копия листа сводной информации.

Указанная документация сохраняется в образовательной организации не менее 5 лет.

*Методические рекомендации подготовлены кафедрой методологии  
постдипломного педагогического образования ПОИПКРО  
(зав. кафедрой Н.Д. Федотова, методист Т.Б. Пасман)*

## **Информация**

о преподавании в 4-х классах образовательных организаций предметной области  
«Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», включающей шесть учебных курсов (модулей) по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника.

Ваш ребенок в течение одного учебного года будет изучать один из указанных модулей. Его выбор, согласно законодательству Российской Федерации, осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все учебные курсы (модули), в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие, а в настоящих условиях - **участие в дистанционной форме** (возможно одного из родителей) на мероприятии, посвященном выбору учебного курса (модуля) и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор. Заявление может быть выслано в электронном виде (фото, скан-копия) по соответствующему адресу.

На мероприятии, посвященном выбору учебного курса (модуля), вам будет представлено содержание каждого из указанных учебных курсов (модулей), вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие (участие) на мероприятии, по крайней мере, одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе – обязательно.

Отказ от изучения любого из шести учебных курсов (модулей) не допускается.

Дата, время, место, **условия (электронный ресурс и порядок подключения)** проведения мероприятия:

---

С уважением, администрация \_\_\_\_\_  
(наименование, место нахождения образовательной организации)

Директору  
образовательной организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование, место нахождения образовательной организации)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Заявление**

Мы, родители (законные представители) учащегося «\_\_\_» класса образовательной организации (наименование, место нахождения образовательной организации)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя ребёнка) \_\_\_\_\_,

из предлагаемых на выбор учебных курсов (модулей) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение учебного курса (написать от руки):

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

**Протокол**

выбора учебных курсов (модулей) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » класса

\_\_\_\_\_  
(наименование, место нахождения образовательной организации)

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » класса учебных курсов (модулей) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название учебного курса (модуля)	Количество учащихся (цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Классный руководитель

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Представитель родительского сообщества класса

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

**Лист сводной информации**

о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся учебных курсов (модулей) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

Образовательная организация (наименование, место нахождения)

---

---

---

---

Название учебного курса (модуля)	Количество учащихся (цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор (название ОО) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель  
(название общественного совета) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)  
М.П.