

Государственное управление образования Псковской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Кафедра методологии постдипломного педагогического образования**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.Г. Степанов

«10» апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современное содержание и методика преподавания обществознания  
в основной школе»  
(72 часа)**

Для специалистов образовательных организаций  
системы общего образования

**Составитель:** М.Е. Жихаревич, доцент кафедры  
методологии постдипломного педагогического  
образования, кандидат философских наук, доцент

**Псков – 2018**

**Рабочая программа** разработана на основе Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «История. Методика преподавания истории. Обществознание. Методика преподавания обществознания. Право. Методика преподавания права» и Концепции преподавания дисциплины «Обществознание» в РФ.

Программа предназначена для учителей обществоведческих дисциплин, осваивающих программы дополнительного профессионального образования в рамках программ повышения квалификации специалистов и преподавателей по обществоведческим дисциплинам.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ. РЕЗУЛЬТАТЫ.

Успешное освоение программы должно позволить слушателям *эффективно решать профессиональные педагогические задачи по использованию* современных методологических концепций и педагогических подходов к преподаванию обществознания в 5-9 классах общеобразовательных учреждений (основная школа).

Задачи обучения:

- осмысление потенциала социально-гуманитарного образования как фактора формирования мировоззрения и гражданской идентичности школьников;
- изучение теоретико-методологических основ преподавания обществознания в общеобразовательных учреждениях; развитие методологической компетентности педагогов;
- осмысление путей обновления преподавания обществознания;
- углубление и расширение круга знаний об обществе в условиях обновления школьного историко-обществоведческого образования в России;
- анализ нормативно-правового обеспечения содержания образования, федерального комплекта учебников, учебно-методических комплексов, контрольно-измерительных материалов по мониторингу качества знаний учащихся.

Реализация методик организации образовательного процесса должна *способствовать формированию представлений* слушателей о новом качестве образования, ориентированном *на развитие профессиональной компетентности* через активное участие в аналитической, исследовательской, проектной, оценочной деятельности.

*Сформированный опыт* личного участия в образовательном процессе, ориентированном развитие личностного потенциала и созидательного взаимодействия, должен стать определенным ориентиром для введения новой образовательной культуры в образовательном учреждении.

### 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Итоговая аттестация проводится на основании результатов выполнения итогового задания:

Методическая разработка по учебному курсу обществознания 5 - 9 классов) - конспект (технологическая карта) урока (учебного занятия) на основе материалов аудиторных занятий, списка литературы и Интернет-источников, а также собственного педагогического опыта.

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (72 ЧАСА)

**Форма обучения:** очно-дистанционная.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего (час.)	В том числе (час.)			
			лекции	практические	дистанционная работа	Форма контроля (тест)
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Методологическая подготовка</b>					
1.1.	Нормативно-правовая база, учебно-методический комплекс	6	-	2	4	

	и принципы построения учебных курсов по общественным дисциплинам					
1.2.	Содержание основного общего образования по обществознанию	6	2	-	4	
1.3.	Современные теории общества и возможности их адаптации к школьному курсу обществознания	12	2	2	8	
1.4.	Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения	6	-	2	4	
<b>2.</b>	<b>Методическая подготовка</b>					Анализ конспекта (технологической карты) урока (занятия)
2.1.	Технологии и методики формирования метапредметных и предметных компетенций на уроках общественных дисциплин и во внеурочной деятельности	12	-	4	8	
2.2.	ИКТ-технологии в современном образовательном процессе	12	-	4	8	
2.3.	Методика продуктивного чтения	6	-	2	4	
2.4.	Воспитательные аспекты современного урока	6	-	2	4	
2.5.	Психологическая безопасность образовательной деятельности	6	2	-	4	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.

##### Модуль 1. Методологическая подготовка

Государственная образовательная политика. Ценности современного российского общества и их роль в обществоведческом образовании. Концепция федеральных государственных стандартов (ФГОС) второго поколения. Понятие метапредметных компетенций и универсальных учебных действий. Нормативно-правовая база, учебно-методический комплекс и принципы построения учебных курсов по общественным дисциплинам. Содержание основного общего образования по обществознанию. Современные

теории общества и возможности их адаптации к школьному курсу обществознания: теория когнитивного капитализма; акторно-сетевая теория; экономика транснациональной миграции; современная теория элит. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения.

## **Модуль 2. Методическая подготовка**

Технологии и методики формирования метапредметных и предметных компетенций на уроках общественных дисциплин и во внеурочной деятельности. Реализация метапредметного подхода к преподаванию обществознания в современных УМК. Ценности воспитания. Воспитательные аспекты современного урока. Методика продуктивного чтения и ее применение на уроках обществознания. Внутренний мир человека и психологическая безопасность. Проблема психологической безопасности образовательной деятельности.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

### **Модуль 1. Методологическая подготовка**

1. Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 6-е изд. — М.: Просвещение, 2015. – 127 с.
2. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н. Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 111 с.
3. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 159 с.
4. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 255 с.
5. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 207 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт «Конституция Российской Федерации» <http://www.constitution.ru/>
2. Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России» <http://www.hro.org>
3. Конституция, кодексы и законы Российской Федерации <http://www.gdezakon.ru/>
4. Правовая база данных «Гарант» <http://www.garant.ru>
5. Научно-просветительский журнал «Скепсис» <http://scepisis.net>
6. Правовая база данных «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru>
7. Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
8. «Президент России – гражданам школьного возраста» - сайт, где можно найти ответы на вопросы о президенте, конституции, государственных символах и о многом другом. <http://www.uznay-prezidenta.ru/>
9. Сайт министерства образования и науки Российской Федерации [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
10. Сайт для тех, кто заинтересован в развитии демократии в России. В разделе «Хочу всё знать» можно найти ответы на вопросы о государственном устройстве, о роли закона, о процессе создания законов и их применения, о способах разрешения возможных споров, а также проверить свое знание основ демократии. <http://www.democracy.ru>
11. Сайт Фонда «Сивитас». Коллекция документов, разработки уроков, гранты и конкурсы <http://www.civitas-russia.ru/resource/>
12. На этом сайте вы можете познакомиться с символикой нашего государства, - в краткой и полной версии, - узнать об истории создания символов, послушать гимны России. Представлена отдельная детская страничка. <http://www.rossimvolika.ru/http://danur-w.narod.ru/>

13. Методический материал для педагогов и информация для учеников по обществознанию. Теоретические вопросы и практикум по обществознанию для учащихся 8-11 классов средней общеобразовательной школы. <http://danur-w.narod.ru/>
14. Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru>
15. Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения <http://www.levada.ru>
16. Когнитивный капитализм: <https://vk.com/@newphil-dmitrii-zhiharevich-что-такое-когнитивный-капитализм>
17. Современная теория элит:  
[https://ecsoc.hse.ru/data/2013/10/10/1278186619/ecsoc\\_t14\\_n4.pdf#page=125](https://ecsoc.hse.ru/data/2013/10/10/1278186619/ecsoc_t14_n4.pdf#page=125);  
[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D0%BD\\_%D0%A0%D0%B8%D1%87%D0%B0%D1%80%D0%B4](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D0%BD_%D0%A0%D0%B8%D1%87%D0%B0%D1%80%D0%B4)

## **Модуль 2. Методическая подготовка**

1. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова. – М.: Просвещение, 2012. – 192 с. – (Работаем по новым стандартам)
2. Иванова Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова. - М.: Просвещение, 2015.
3. Иванова, Л. Ф. Обществознание. 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова. - М.: Просвещение, 2016.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е., Обществознание. 7 класс: рабочая тетрадь учащихся общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2017.
5. Коваль Т.В. Тесты по обществознанию: 7 класс: к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Т.В. Коваль. – М.: Издательство «Эк-замен», 2017.
6. Котова О.А., Лискова Т.Е., Обществознание. 8 класс: рабочая тетрадь учащихся общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2014.
  7. Котова О.А., Лискова Т.Е., Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь учащихся общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2017.

### *Интернет – ресурсы:*

- <http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования
- <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов
- <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование