

**Анализ  
результатов написания  
Всероссийской проверочной работы  
по математике  
в 5 классе  
в Псковской области в 2019 г.**

Всероссийскую проверочную работу по математике в 5 классе выполняли 5744 ученика Псковской области.

Учащимся было предложено несколько вариантов проверочной работы, в материал которых были включены разные темы за 5 класс в соответствии с ПООП ООО.

Всего в каждом варианте было 14 заданий различного уровня сложности.

Статистические данные свидетельствуют о том, что учащиеся 5 классов Псковской области в целом неплохо справились с заданиями работы.

Более половины учащихся получили за написание ВПР оценку, аналогичную своим итоговым оценкам и только около 23% учащихся получили оценку ниже своих итоговых оценок.

Если сравнивать результаты, полученные учащимися 5 класса нашего региона с результатами пятиклассников по всей выборке, то можно отметить примерное совпадение процентов выполнения заданий (по каждому заданию) со всей выборкой. Следует отметить, что при выполнении некоторых заданий результаты, полученные в нашем регионе, оказываются существенно выше результатов, полученных по всей выборке. Это относится к заданиям 3 (развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, проверка умения оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»), 9 (овладение навыками письменных вычислений, использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обоснование алгоритмов выполнения действий), 12(2) (развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений, выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни).

Что касается оценок, полученных пятиклассниками в нашем регионе, то процент «двоек» и «троек» оказался немного ниже, а процент «четверок» и «пятерок» приближенно на 2% выше, чем во всей выборке.

Анализ статистических результатов позволяет утверждать, что ученики нашего региона (как и ученики всей выборки в целом) испытывали затруднения при выполнении заданий 8, 10, 13 и 14. С этими заданиями справились менее половины учащихся.

Задание 8 было посвящено проверке умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Задание 10 было посвящено проверке умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Что касается заданий 13 и 14, то эти задания традиционно решают не все учащиеся. Задание 13 посвящено развитию пространственных представлений и проверке умения оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». Задание 14 посвящено проверке умения проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решению простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.

В качестве конкретных рекомендаций для подготовки к ВПР в 5 классе можно посоветовать учителям уделять больше времени решению текстовых задач, отрабатывать вычислительные умения учеников, а также привлекать сильных учащихся к решению нестандартных и олимпиадных задач.

О.В. Нестерук,  
методист по математике ЦИОТ ПОИПКРО