

Анализ результатов ВПР по географии в 7 классах 2019г.

В 2019 г. в 7 классах в ВПР по географии в Псковской области участвовало 1816 человек из 21 АТЕ.

Выполнение заданий по АТЕ:

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 37

АТЕ	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	2(1)	2(2)	2(3)	3(1)	3(2)	3(3)	3(4)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)
			2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	516887		67	55	62	59	44	53	63	49	45	62	43	58	48	40	73	50	48	55	65	52	72	70	77	32
Псковская обл.	1816		71	53	62	56	45	59	66	46	47	61	43	46	42	28	69	47	49	55	70	50	71	85	83	38
Великолукский	46		59	32	57	35	24	41	60	26	63	42	30	46	26	11	54	43	67	28	46	41	59	78	89	25
Дедовичский муниципальный	35		66	21	31	29	19	33	41	9	23	36	27	37	29	9	51	35	31	31	60	37	26	69	86	21
Дновский муниципальный	18		78	58	83	61	47	56	50	56	50	83	61	83	50	28	64	48	39	50	72	56	72	86	89	33
Красногородский	25		56	36	64	64	26	54	68	28	40	68	44	52	42	24	72	47	28	76	72	28	68	90	72	44
Куньинский муниципальный	45		30	44	38	38	28	41	71	29	44	51	34	29	23	9	66	36	53	29	51	44	58	62	78	20
Локнянский муниципальный	7		57	64	71	86	100	43	71	29	43	57	57	71	36	29	71	62	57	71	100	57	86	86	86	36
Невельский муниципальный	95		79	51	65	64	40	61	63	55	47	58	49	45	45	21	71	42	40	63	69	48	76	84	91	42
Новоржевский	25		86	66	56	48	88	76	90	56	84	66	38	72	22	32	64	76	88	88	96	88	84	100	88	88
Новосокольнический	62		67	45	68	65	47	72	66	39	27	62	32	35	31	35	72	42	35	53	65	29	73	77	69	26
Опочецкий муниципальный	141		77	61	71	57	47	71	70	52	60	58	50	48	38	12	72	44	63	60	72	52	76	82	86	28
Островский муниципальный	39		50	41	59	38	29	49	28	41	13	44	10	23	26	3	46	31	15	26	41	44	62	60	62	10
Печорский муниципальный	62		66	37	47	50	24	33	75	23	45	49	27	27	38	13	57	41	69	42	60	65	73	80	89	26
Плюсский муниципальный	59		81	66	68	58	56	55	95	44	34	58	38	51	49	29	71	63	61	64	78	59	68	86	86	53
Порховский муниципальный	67		78	66	48	60	54	59	87	57	46	65	34	51	57	18	74	54	61	60	67	60	63	87	87	43
Псковская область	5		60	60	60	80	20	40	90	0	40	50	30	20	40	60	70	33	40	0	20	80	80	60	80	20
Псковский муниципальный	37		38	41	22	30	31	55	57	24	38	19	14	49	20	14	43	38	30	16	41	49	35	73	70	7
Пушкиногорский	30		70	20	60	43	33	32	38	40	53	52	25	27	35	23	53	30	80	30	63	70	83	88	80	17
Себежский муниципальный	100		79	50	69	60	46	56	72	59	60	58	41	54	56	48	61	48	51	68	66	56	77	87	80	42
Струго-Красненский	55		57	41	65	44	27	50	65	35	67	59	40	33	31	20	65	33	71	56	56	55	65	82	82	45
город Великие Луки	234		66	51	59	51	44	54	59	37	45	60	40	41	37	21	66	46	38	47	71	41	70	83	79	35

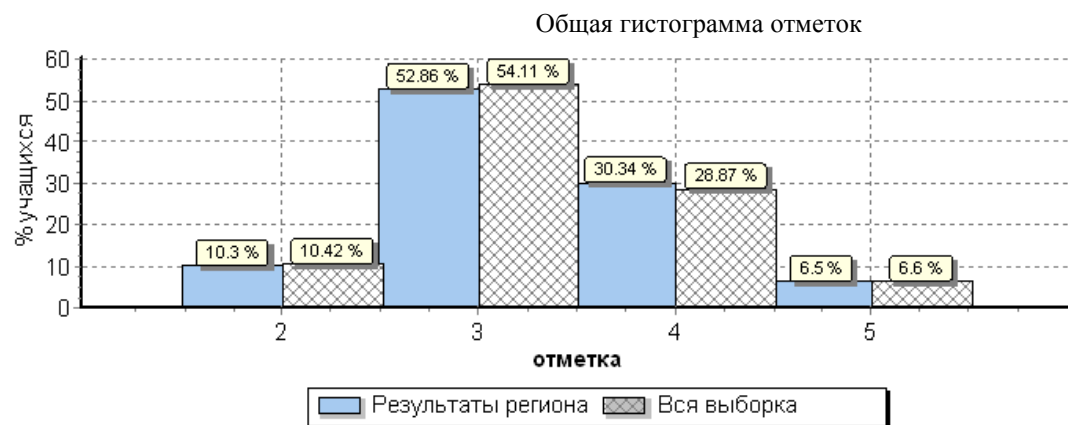
город Псков	629		76	59	69	62	52	68	66	54	46	70	52	50	50	41	78	53	47	61	78	52	76	91	86	45
-------------	-----	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

По 11 заданиям участники Псковской области получили более низкие баллы, чем в среднем по России, по 12 – более высокие. По отметкам результаты почти такие же, как у всех участников, но в Псковской области чуть меньше двоек и троек, чуть больше четверок.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

Регион	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
Псковская обл.	1816	10.3	52.9	30.3	6.5



Более высокие результаты по области показали следующие АТЕ:
 Дновский, Локнянский, Невельский, Новоржевский, Новоскольнический, Опочецкий, Плюсский, Порховский, Себежский, Стругокрасненский районы и гг. Псков и Великие Луки.
 Результаты ниже средних по области: Дедовичский, Куньинский, Островский, Великолукский, Псковский, Пушкиногорский районы.

К сожалению, 43 % семиклассников понизили свои оценки по сравнению с оценкой в журнале.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	774	43
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	900	50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	141	8
Всего*:	1815	100

Статистика по отметкам АТЕ.

В 7 классе без двоек работу выполнили следующие районы: Дновский, Локнянский, Новоржевский..

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
Псковская обл.	1816	10.3	52.9	30.3	6.5
Великолукский муниципальный район	46	13	73.9	13	0
Дедовичский муниципальный район	35	25.7	65.7	8.6	0
Дновский муниципальный район	18	0	61.1	27.8	11.1
Красногородский муниципальный район	25	20	52	28	0
Куньинский муниципальный район	45	28.9	46.7	24.4	0
Локнянский муниципальный район	7	0	57.1	42.9	0
Невельский муниципальный район	95	9.5	50.5	32.6	7.4
Новоржевский муниципальный район	25	0	32	48	20
Новосокольнический муниципальный район	62	16.1	56.5	22.6	4.8
Опочецкий муниципальный район	141	5	56.7	29.1	9.2
Островский муниципальный район	39	38.5	56.4	5.1	0
Печорский муниципальный район	62	11.3	71	16.1	1.6
Плюсский муниципальный район	59	5.1	42.4	39	13.6
Порховский муниципальный район	67	4.5	50.7	29.9	14.9
Псковская область (региональное подчинение)	5	0	80	20	0
Псковский муниципальный район	37	29.7	64.9	5.4	0
Пушкиногорский муниципальный район	30	26.7	66.7	6.7	0

Себежский муниципальный район	100	9	48	35	8
Струго-Красненский муниципальный район	55	10.9	50.9	30.9	7.3
город Великие Луки	234	10.7	61.1	25.2	3
город Псков	629	6.5	46.3	39.3	7.9

Содержательный анализ КИМ.

Всероссийские проверочные работы основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

КИМ ВПР направлены на проверку сформированности у обучающихся:

- предметных географических умений по работе с картографическими, иллюстративными, графическими и текстовыми источниками информации, умений обобщать, анализировать и оценивать информацию в целях интерпретации данных;
- видов деятельности по получению нового географического знания, преобразованию и применению знания в учебных и учебно-проектных ситуациях; – географического типа мышления, научных представлений, владения научной географической терминологией, ключевыми географическими понятиями, методами и приемами.

Структура варианта проверочной работы.

Вариант проверочной работы состоит из 8 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, схемами, таблицами, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом). Все задания комплексные, каждое задание объединяет несколько частей (подпунктов). При этом каждая часть направлена на проверку того или иного из вышеуказанных умений в рамках единого содержания.

Ученики, получившие двойки и тройки, испытывали одни и те же затруднения при выполнении работы. Самыми сложными для них оказались задания 2.1. на расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы, где требуются не только географические, но и математические умения.

С заданиями 3.1 и 3.4 справились 46 и 43 % учащихся. В них проверяется предметное умение представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач, умения использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли и устанавливать соответствие климата природной зональности. Задание состоит из четырех подпунктов. Первая часть задания предполагает установление соответствия приведенных в задании климатограмм климатическим поясам Земли. Во второй части задания обучающимся необходимо продемонстрировать знание размещения климатических поясов посредством нанесения на карту номеров соответствующих климатограмм. В третьей части задания проверяются умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы. В четвертой части задания требуется заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе

выбранной климатограммы.

Задание 8.3 выполнили 38%. Третья часть задания предполагает составление описания данной страны на основе вопросов, приведенных в задании. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих мыслей, планирования своей деятельности, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

Для «троечников» трудным оказалось и задание 5.2.

Задание 5 посвящено проверке знания географических особенностей материков Земли и основной географической номенклатуры. Оно состоит из двух подпунктов. В первой части требуется установить соответствие между материками и их географическими особенностями. Во второй части необходимо выявить географические объекты, расположенные на территории одного из материков, и представить ответ в формате заполнения блок-схемы, отражающей типы и географические названия выбранных объектов.

Группа «четвёрчников» испытало наибольшее затруднение в третьей части задания 4, где нужно указать последствия явления или территории, для которых наиболее характерно его проявление.

РЕКОМЕНДАЦИИ.

1. На основе сделанного анализа результатов ВПР для 7 классов в Псковской области в 2019 году необходимо обратить внимание учителей на перечень элементов содержания и недостаточно освоенные умения, навыки, виды деятельности участниками ВПР:

- Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; объяснение географических явлений и процессов; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; сопоставление, сравнение и/или оценка географической информации

- Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач - **(Атмосфера и климаты Земли);**

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих мыслей, планирования своей деятельности, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью - **(Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли.);**

- Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран - **(Географическое положение и природа материков Земли).**

Обратить особое внимание на изучение и включение в текущий контроль знание обязательной номенклатуры по курсу географии.

2. Для повышения качества знаний учащихся по географии в 2020 г. рекомендуется обсудить результаты ВПР на заседаниях методических объединений учителей географии.

3. Провести обучающие семинары, индивидуальные и групповые консультации для учителей географии образовательных учреждений, учащиеся которых имеют низкие показатели ВПР, по заданиям, вызвавшим наибольшие затруднения. При этом использовать

опыт наиболее успешных практик преподавания сложных тем курса.

4. Обратить внимание учителей и учащихся, которые участвуют в ВПР по географии, на изучение соответствующих документов, которые могут оказать методическую помощь в подготовке к ВПР в 2020 г., в том числе:

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ВПР 2019 - 2020 гг. (кодификатор элементов содержания, описание КИМ и демонстрационный вариант ВПР); включать в проверочные работы и в урочную деятельность подборки заданий по всем разделам и темам обязательных минимумов содержания школьного географического образования, способствующие развитию УУД.

5. Учителям следует использовать учебно-методические комплекты, соответствующие ФГОС и входящие в ФПУ.

*Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ВПР по географии:
Терещенко Татьяна Ильинична, методист по географии,
центр инновационных образовательных технологий
Псковский областной институт повышения квалификации работников образования.*