

Научно-методическое сопровождение школьных команд

Постановка проблемы

Понятия "команда" и "работа в команде" наиболее разработаны в менеджменте, прежде всего в менеджменте персонала, и связаны особыми психологическими и структурными характеристиками группы сотрудников, позволяющими организовать эффективное взаимодействие работников для достижения поставленных задач.

Постоянные изменения во внешней и внутренней среде школы требуют поиска новых ресурсов, корректировки целей и задач, разработки новых проектов, установления новых партнерских связей, а это означает, что востребована работа разнообразных педагогических команд. Процесс командообразования становится неотъемлемой частью жизнедеятельности школы. Еще более актуальным становится превращение педагогического коллектива в команду единомышленников, объединенных общим видением, миссией и ценностями. И в этом случае стратегическое планирование, проектная деятельность, работа в команде становятся личностно значимым, не только для директора и его административной команды, но и для всех участников образовательного процесса, сплоченных в единую команду.

Создание школьных команд педагогов может рассматриваться как новая форма повышения квалификации педагогов.

Цель проекта

- Создание модели повышения квалификации «Школьная команда педагогов»
- Апробация модели и распространение позитивного опыта через СЦПК

Задачи:

- Разработка модульной образовательной программы
- Проведение курсов повышения квалификации руководителей ОО и педагогических коллективов на основе разработанной модульной образовательной программы на базе СЦПК.
- Интеграция с другими подразделениями института (центр инновационных образовательных технологий, центр практической психологии, кафедра теории и методики воспитания и др.)
- Пополнение Библиотеки успешных практик
- Представление лучшего опыта школьных команд на Конаржевских чтениях, Фестивале педагогических идей, Всероссийской конференции.
- Разработка научно-методических материалов по теме проекта.

Задачи на 2018 г.:

- Разработка модульной образовательной программы:

Модуль 1. Теоретические основы формирования школьных команд педагогов.

Модуль 2. Деятельность школьных команд в условиях модернизации отечественного образования.

Модуль 3. Диагностика эффективности и результативности школьных команд.

- Реализация содержания модульной образовательной программы (курсовая подготовка - 4, консультирование, тренинги)

Этапы реализации проекта:

1. Теоретический этап - разработка модульной образовательной программы «Школьная команда педагогов в условиях модернизации отечественной системы образования» -2018 г.

2. Практический этап - проведение курсов повышения квалификации руководителей ОО и педагогических коллективов на основе разработанной модульной образовательной программы. Обобщение и распространение позитивного опыта подготовки и деятельности школьных команд педагогов через СЦПК -2019 г.

3. Презентационный этап - публичная защита проекта. Анализ и обобщение полученных результатов. Представление лучшего опыта школьных команд на Конаржевских чтениях, Фестивале педагогических идей, Всероссийской конференции. Разработка научно-методических материалов по теме проекта: подготовка учебно-методического пособия, статей по результатам реализации модели повышения квалификации «Школьная команда педагогов» - 2020 г.

Показатели эффективности (количественные и качественные) по годам

№	Качественные показатели	Количественные показатели
1.	Проведение курсов повышения квалификации руководителей и педагогов по разработанной модульной образовательной программе «Школьная команда педагогов в условиях модернизации отечественной системы образования» позволит подготовить школьные команды педагогов для решения актуальных задач (повышение результатов обучения, использование современных педагогических технологий для достижения метапредметных результатов обучения и т.д.).	Школьные команды: 2018 г. – 2 2019 г. – 4 2020 г. – 8
2.	Корпоративная модель повышения квалификации руководителей и педагогов на базе СЦПК позволит сформировать в школе коллектив единомышленников, способных к созданию инновационной образовательной среды, влияющей на развитие личности обучающихся	Курсы повышения квалификации: 2018 г. – 4 2019 г. – 4 2020 г. – 6
3.	Разработка научно-методических материалов по теме проекта будет способствовать распространению позитивного опыта работы школьных команд педагогов в системе сетевого взаимодействия	Издание научно-методических материалов: 1. Учебно-методическое пособие «Модель повышения квалификации - школьных команд педагогов в условиях модернизации отечественной системы образования» 2. Научные статьи – 3 3. Пополнение Библиотеки успешных практик