

Карта научно-методического проекта
«Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»

Команда проекта: Урсова О.В., Старункина Е.Л., Нестерук О.В., Потевная Т.В., Степанова И.Д., представители РЦДО ПОИПКРО

Партнеры: сотрудники ПОИПКРО, ПсковГУ, администрации образовательных организаций, органов управления образования, представители ГЧП: компания «Планета детства», ЦНС «Без предела», ООО «Научные развлечения», компания «Развивающие игры В.В.Воскобовича».

Цель проекта: создание и апробация модели профессиональной поддержки становления молодых педагогов в пространстве современного образования

Подготовка педагогов дошкольного образования к созданию современных условий для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного в процессе познавательной деятельности и научно-технического творчества (STEAM-образование)

Целевые группы:

1. Педагоги дошкольных образовательных организаций
2. Педагоги организаций дополнительного образования (работающие с детьми дошкольного возраста)

Основные направления деятельности:

- Исследовательское
- Практическое
- Рефлексивное

Основные направления	Виды деятельности	Результаты
исследовательское	<ul style="list-style-type: none">– мониторинг педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с целью выявления профессиональных затруднений, потребностей и интересов в сфере STEAM-образования;– мониторинг практик развития научно-технического творчества в дошкольном и дополнительном образовании	<ul style="list-style-type: none">– анализ данных;– описание опыта практик STEAM-образования (для пополнения библиотеки успешных практик)
практическое	<ul style="list-style-type: none">– апробация модулей парциальной программы развития интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование для детей дошкольного возраста»– организация и проведение цикла семинаров STEAM направленности	<ul style="list-style-type: none">– корректировка и дополнение модулей программы– корректировка программ ПК кафедры ДиНО ПОИПКРО– обучение не менее 20 педагогов

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка материалов сетевого сообщества по обмену опытом работы 	<ul style="list-style-type: none"> - участие не менее 200 педагогов в однодневных семинарах и в работе сетевого сообщества
рефлексивное	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение хода и результатов проекта в рамках заявленных мероприятий и по их окончании внутри команды - обсуждение направлений проекта в профессиональном сообществе - анализ результатов итогового мониторинга 	<ul style="list-style-type: none"> - корректировка программ обучения педагогов и детей дошкольного возраста - выступления на конференциях - публикации

Задачи проекта на 2018 год

- Создание инструментария для мониторинга, его проведение и обработка данных
- Изучение опыта STEAM-образования в образовательных организациях, выявление перспективных практик
- Налаживание контактов с внешними партнерами проекта, выстраивание сетевого взаимодействия
- Подготовка и проведение цикла семинаров
- Обсуждение промежуточных результатов проекта в профессиональном сообществе/корректировка модели
- Разработка технического задания для описания STEAM-практик дошкольного образования в БУП

Ключевые показатели и ожидаемые результаты реализации проекта:

Количественные	Качественные
<ul style="list-style-type: none"> - Банки: данных и опыта STEAM деятельности в дошкольных организациях Псковской области (пополнение библиотеки успешных практик) - Скорректированные модули парциальной программы по STEAM-образованию - Успешные практики - Выступления на конференциях - Публикации - Цикл семинаров для педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> - Позитивная динамика деятельности педагогов - Повышение активности участия детей дошкольного образования в публичных мероприятиях по STEAM-образованию - Создание и активность функционирования сетевой формы взаимодействия педагогов дошкольного образования - Популяризация STEAM-образования в дошкольном возрасте