

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском конкурсе инновационных идей в области преподавания
обществознания, географии, технологии, музыки и изобразительного искусства в
общеобразовательных организациях Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс инновационных идей в области преподавания обществознания, географии, технологии, музыки и изобразительного искусства в общеобразовательных организациях Российской Федерации (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации мероприятия 2.4. ФЦПРО «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений».

1.2. Конкурс проводится с целью пропаганды передового опыта деятельности общеобразовательных организаций, выявления творческих находок педагогических работников, являющихся носителями лучшего опыта преподавания **обществознания, географии, технологии, музыки и изобразительного искусства** в общеобразовательных организациях Российской Федерации в условиях реализации ФГОС.

Конкурс призван способствовать повышению качества образования, выявлению и распространению позитивного, социально-ценного педагогического опыта преподавания указанных предметов, обеспечению открытости профессионального общения, формированию гражданской позиции педагогических работников.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие учителя **обществознания, географии, технологии, музыки и изобразительного искусства** общеобразовательных организаций, заместители руководителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, руководители школьных методических объединений по предметам.

2.2. Участие в Конкурсе может быть как индивидуальное, так и групповое.

2.3. Количество участников от общеобразовательной организации не ограничено.

3. Условия участия и порядок проведения Конкурса

3.1. Участники Конкурса представляют материалы в форме аналитических записок к программным продуктам с обязательным приложением самих программ, аналитических записок к методическим продуктам с обязательным приложением самих методических продуктов, аналитических записок к образовательным проектам с обязательным приложением самих проектов.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

✓ **Лучшая идея реализации образовательной программы** (принимаются аналитические записки к программным продуктам: к рабочей программе учебного предмета, содержание которого отражает этнокультурные и (или) региональные особенности территории (Приложение №3); к рабочей программе учебного монопредмета или интегрированного курса этнокультурной или региональной направленности; к рабочей программе элективного курса; к рабочей программе курса внеурочной деятельности).

✓ **Лучшая идея, отражённая в методическом продукте** (принимаются аналитические записки к методическим продуктам: к дидактическим материалам, отражающим этнокультурные и (или) региональные особенности территории; к дидактическим материалам, реализующим межпредметный подход к отбору учебного содержания уроков; к дидактическим материалам, реализующим культурологический подход к отбору учебного содержания уроков; к дидактическим материалам, реализующим профориентационный потенциал предмета; к дидактическим материалам, реализующим воспитательный потенциал предмета; к дидактическим материалам, отражающим отбор учебного материала урока с учётом достижений современной науки.

✓ **Лучшая идея, представленная в образовательном проекте** (принимаются аналитические записки к образовательным проектам: к реализованным или реализующимся проектам, позволяющим эффективно решать проблемы *содержательного и методического* характера преподавания и изучения заявленного предмета; к проектам-фантазиям, отражающим идеи о путях решения существующих проблем *содержательного и методического* характера преподавания и изучения заявленного предмета. Содержанием такого проекта могут быть:

- обновление содержания предмета;
- система оценки качества образования по предмету;
- использование ЦОР и ЭОР;
- интеграция ресурсов общеобразовательной организации и учреждений культуры;
- внеурочная деятельность по предмету (Летняя полевая школа, Школьные мастерские по производству сувенирной продукции, Этнографические экспедиции, Школа экскурсоводов и т.д.) и т.п.

3.3. Конкурс проводится в три потока:

- с 1 апреля 2016 года по 17 июня 2016 года;
- с 1 июля по 16 сентября 2016 года;
- с 1 октября по 16 декабря 2016 года.

Каждый проток проходит в три этапа:

I этап – подготовительный.

с 1 апреля по 31 мая 2016 года; с 2 июля по 5 сентября 2016 года; с 1 октября по 1 декабря 2016 года – принимаются заявки на участие в конкурсе и конкурсные материалы. Участники предоставляют в организационный комитет Конкурса следующие материалы:

- заявку, оформленную согласно Приложению 1;
- аналитическую записку в соответствии с выбранной номинацией;
- конкурсные материалы в соответствии с выбранной номинацией (образовательные программы, методические продукты, образовательные проекты);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение №2).

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и участникам Конкурса не возвращаются. Все вопросы авторского права регулируются действующим законодательством РФ.

II этап – экспертиза конкурсных материалов.

С 1 по 10 июня 2016 года; с 6 сентября по 9 сентября 2016 года; с 1 по 9 декабря 2016 года – жюри конкурса проводит экспертное оценивание материалов, представленных на Конкурс.

III этап - подведение итогов.

С 13 июня по 17 июня 2016 года; с 12 по 16 сентября 2016 года; с 12 по 16 декабря 2016 года - по итогам экспертизы определяются победители Конкурса.

3.4. Требования к конкурсным материалам.

- к участию в Конкурсе допускаются материалы педагогов, отвечающие целям и задачам Конкурса;
- конкурсные материалы должны носить образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации;
- выбор средств разработки конкурсных материалов и программного обеспечения не ограничивается;

– в содержании конкурсных материалов может быть использована информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации;

3.5. Материалы принимаются в электронном виде:

- заявка оформляется в программе Excel по форме согласно Приложению 1;
- работы должны быть выполнены в редакторе Microsoft Word: ориентация листа – книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта для текста – 14 пт, размер шрифта для таблиц – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ – 1 см (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»). Страницы нумеруются;
- все файлы, относящиеся к одной разработке, должны высылаться одним архивом;
- размещаемые на сети материалы должны быть объемом, не превышающим 10 Мб. Материалы, превышающие объем 10 Мб, должны быть размещены автором на любом внешнем ресурсе. Ссылка на внешний ресурс указывается в аналитической записке.

В случае несоответствия конкурсных материалов вышеуказанным требованиям, оргкомитет Конкурса оставляет за собой право снять материалы с Конкурса без уведомления об этом авторов материалов.

Перед отправкой материалов на конкурс необходимо тщательно вычитать текст на предмет орфографической и пунктуационной грамотности.

3.6. Конкурсные материалы размещаются заявителем самостоятельно на сетевом образовательном портале Республики Коми в раздел соответствующего предмета (<http://komiedu.ru/communities/>), либо направляются в ГОУДПО «КРИПО» по электронному адресу kuep@kriroipk.com. Контактный телефон: 8(8212) 28-37-31 (Центр развития образовательных систем).

4. Содержание и критерии оценки конкурсных материалов

4.1. Предметом экспертной оценки являются аналитическая записка, оформленная в соответствии с Приложением №4, и содержание приложенных программ, дидактического материала или проекта.

4.2. Содержание аналитической записки к программным продуктам должно отражать:

4.2.1. **К рабочей программе учебного предмета**, монопредмета этнокультурной или региональной направленности:

- обоснование выбора примерной программы с учетом особенностей ОО и конкретного класса;
- конкретизация целей учебного предмета с учетом особенностей ОО и конкретного класса;
- обоснование дополнений (дидактических единиц) по сравнению с примерной программой с учетом особенностей ОО, конкретного класса, запросов участников образовательных отношений;
- обоснование изменений по сравнению с примерной программой (изменение структуры, последовательности изучения учебного материала, расширение объема) с учетом особенностей ОО, конкретного класса, запросов участников образовательных отношений;
- обоснование изменений в планируемых результатах освоения программы по сравнению с примерной программой с учетом данных дополнений и (или) изменений;
- обоснование отбора применяемых методик и технологий, в том числе обеспечивающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении;
- продуктивное использование ИКТ, в том числе применение ДОТ;
- обоснование применяемых форм организации обучения;
- предъявление учебных достижений учащихся при реализации программы;
- описание особенностей реализации программы детям с ОВЗ и с другими образовательными потребностями.

4.2.2. К рабочей программе учебного интегрированного курса этнокультурной или региональной направленности:

- обоснование интеграции заявленных областей знания;
- обоснование целей и планируемых результатов курса с учетом особенностей ОО и конкретного класса, запросов участников образовательных отношений;
- обоснование отбора дидактических единиц;
- обоснование отбора применяемых методик и технологий, в том числе обеспечивающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении;
- продуктивное использование ИКТ, в том числе применение ДОТ;
- обоснование применяемых форм организации обучения;
- предъявление учебных достижений при реализации программы;
- описание особенностей реализации программы детям с ОВЗ и с другими образовательными потребностями.

4.2.3. К рабочей программе элективного курса:

- обоснование актуальности, новизны и практической значимости программы;
- обоснование целей курса и планируемых результатов с учетом особенностей ОО и конкретного класса, запросов участников образовательных отношений;
- обоснование отбора дидактических единиц;
- обоснование отбора применяемых методик и технологий, в том числе обеспечивающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении;
- продуктивное использование ИКТ, в том числе применение ДОТ;
- обоснование применяемых форм организации обучения;
- предъявление учебных достижений учащихся при реализации программы;
- описание особенностей реализации программы детям с ОВЗ и с другими образовательными потребностями.

4.2.4. К программе курса внеурочной деятельности:

- обоснование актуальности, новизны и практической значимости программы;
- обоснование целей внеурочной деятельности и планируемых результатов с учетом особенностей ОО и конкретного класса, запросов участников образовательных отношений;
- описание связи содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеурочной деятельности);
- особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности;
- описание инструментария оценивания;
- предъявление достижений учащихся при реализации программы;
- описание особенностей реализации программы детям с ОВЗ и с другими образовательными потребностями.

4.3. Содержание аналитической записки к **методическим продуктам** должно отражать:

- обоснование актуальности и практической значимости используемого дидактического материала;
- описание принципов отбора используемого дидактического материала;
- обоснование подходов к формированию системы заданий на основе используемых дидактических материалов;
- описание особенностей использования дидактического материала при различных формах организации обучения;
- анализ эффективности использования заявленных дидактических материалов.

4.4. Содержание аналитической записки к **образовательным проектам** должно отражать:

- анализ существующей образовательной ситуации, на улучшение которой направлен проект;
- описание концепции проекта (идея, цель, задачи);
- обоснование ожидаемых результатов;
- обоснование выбора механизмов реализации проекта;
- описание ресурсов, необходимых для реализации проекта.

4.5. Общие критерии оценки конкурсных материалов:

- соответствие конкурсного материала заявленной номинации (2 балла);
- грамотное, ясное и четкое изложение необходимого содержания (3 балла);
- педагогическая целесообразность (2 балла);
- полнота смыслового содержания в рамках решаемой образовательной задачи и его ценность для образовательного процесса (3 балла);
- ориентация на индивидуализацию пути освоения учебного материала (2 балла);
- результативность (или эффективность) реализации в образовательном процессе (3 балла).

5. Размещение и рецензирование конкурсных материалов

5.1. Конкурсные материалы размещаются на сайте Сетевого образовательного портала Республики Коми www.komiedu.ru/konkurs/

5.2. Участники Конкурса приглашаются к рецензированию конкурсных материалов коллег, которое осуществляется по месту размещения материалов.

5.3. Участие в рецензировании отмечается сертификатом при условии подтверждения рецензии ведущими экспертом по предмету.

5.4. Наградные документы (дипломы, сертификаты) победителям, экспертам, участникам направляются в электронном виде по указанному в заявке электронному адресу.

6. Оргкомитет и жюри Конкурса

6.1. Для организации Конкурса и оценки конкурсных материалов создаётся оргкомитет с правами жюри.

6.2. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса:

- устанавливает сроки и порядок проведения;
- организует работу по поэтапному проведению Конкурса;
- осуществляет регистрацию участников Конкурса на основании поступающих заявок;
- осуществляет экспертизу конкурсных материалов.

7. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

7.1. По итогам экспертизы конкурсных материалов определяются победители потоков Конкурса (в каждой номинации - до трех призовых мест).

7.2. Результаты потоков Конкурса размещаются на сайте КРИРО не позднее 17 июня 2016 года, 16 сентября 2016 года; 16 декабря 2016 года.

7.3. Победители потоков Конкурса, занявшие I, II и III места в каждой номинации награждаются дипломами, остальные участники Конкурса получают сертификат.

7.4. Награждение победителей и призеров потоков Конкурса состоится в рамках республиканского праздника Дня учителя.

7.5. Результаты потоков Конкурса размещаются на сайте Сетевого образовательного портала Республики Коми и освещаются в республиканских и российских СМИ.

Приложение 1
к Положению о Всероссийском конкурсе
инновационных идей в области преподавания
обществознания, географии, технологии, музыки и изобразительного искусства
в общеобразовательных организациях Российской Федерации

Заявка
на участие о Всероссийском конкурсе инновационных идей
(поток с _____ по _____)

Регион	
ФИО	
Место работы	
Должность	
Педагогический стаж работы	
Номинация	
Название работы	
Тел., электронная почта	

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(Ф.И.О полностью)
выдан _____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
_____ (дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)
проживающий _____ (ая) _____ по _____ адресу: _____

согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования», расположенному по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д. 23, на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств, с целью регистрации участников республиканского (открытого) конкурса инновационных идей и проектов в области преподавания обществознания, географии, технологии, музыки и изобразительного искусства в общеобразовательных организациях Республики Коми.

В соответствии с данным согласием мною может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, место работы, контактный телефон, электронная почта.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилия, имя, отчество, сведения о месте работы, теме и номинации конкурса, сведения об участии в конкурсе, сведения о результатах участия в конкурсе и занятом месте.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии. Разрешаю использование моих конкурсных материалов в некоммерческих целях.

Разрешаю поручать обработку моих персональных данных государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» в объеме и в целях, указанных в настоящем согласии.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» прошу сообщать мне одним из указанных способов:

_____ (электронная почта, почтовый адрес, факс, другое)

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» в десятидневный срок.

(Ф.И.О)
«__» _____ 2015 г.

(подпись)

Этнокультурное содержание образования

Содержание этнокультурного образования (дидактические единицы и дидактический материал) составляют элементы этнокультуры:

- этнофилологический (этноязык, словесный фольклор),
- этнохудожественный (все виды фольклора и народного искусства, образующие подсистему этнокультуры — народную художественную культуру),
- поведенческий (проявляющуюся в традиционной хозяйственно-экономической и бытовой деятельности, обычаях, обрядах, праздниках, нормах этноэтикета, этнопсихологических и педагогических стереотипах), -
- мировоззренческий (наиболее полно проявляющуюся в религии, мифологии, эмпирических представлениях народа об отношении человека к природе, мирозданию, к человеку, социуму, к основам воспитания, морали).

Региональное содержание образования

Содержание этнокультурного образования (дидактические единицы и дидактический материал) составляют элементы:

- географические особенности республики;
- экономические особенности республики;
- экологические особенности республики;
- политические особенности республики;
- социально-культурные особенности республики и т.д.

Например, информация о том, что на территории Республики Коми находится Тельпозис - главная вершина Северного Урала, о здешнем суровом климате, составляет региональное содержание образования.

Этнокультурным содержанием образования будет легенда, созданная коми народом о том, на вершине горы живет Войпель, бог пурги и северного ветра, который не любит шума и не позволяет людям вторгаться в свое жилище. В древности мимо этой горы пролегал Зырянский торговый путь, и, проходя или проплывая мимо Тельпосиза, коми старались не шуметь.

Требования к оформлению аналитических записок

1. Титульный лист аналитической записки содержит:
 - 1.1. ФИО конкурсанта;
 - 1.2. место работы;
 - 1.3. должность;
 - 1.4. название конкурсного материала (Аналитическая записка к ...)
2. Работы должны быть выполнены в редакторе Microsoft Word: ориентация листа – книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта для текста – 14 пт, размер шрифта для таблиц – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ – 1 см (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»). Страницы нумеруются.
3. Названия и номера рисунков должны быть указаны под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки и формулы не должны выходить за пределы указанных полей.