**Программа семинара**

|  | **20 апреля 2016 года**  **Первый день** |
| --- | --- |
| 9:30 | Регистрация участников, утренний кофе. |
| 10:00 | Знакомство со слушателями.Презентация программы. Краткая информация об особенностях ее реализации. |
| 10:30 | **Оценка в профессиональном образовании (лекция с обсуждением)**  Сложности оценки результатов освоения ОПОП в логике ФГОС, т.е. как оценка квалификации выпускника и его компетентностив качестве будущего работника. Сложившаяся отечественная и международная практика оценки квалификации. Различия подходов и средств в независимой оценке квалификации и аттестации работников. Качественное и количественное оценивание, измерительные и неизмерительные оценочные средства. Проблема стандартизации оценок. Основные существующие подходы к разработке оценочных средств. |
| 12:00 | **Оценка в общем и профессиональном образовании (семинар)**  Таксономия целей (по Блуму). Сравнение целей текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Типология оценочных средств. Обсуждение примеров оценочных средств и возможностей их применения в профессиональном образовании, в том числе с получением среднего общего. |
| 13:00 | Обед |
| 14:00 | **Шкалы количественного оценивания (практикум)**  Сравнение различных оценочных шкал (трехбалльные, пятибалльные, десятибалльные, стобалльные и пр.) |
| 15:30 | **Рейтинги и их применение (семинар)**  Статистические закономерности распределения результатов. Возможность выявления нарушений оценивания статистическими методами. |
| 17:00 | **Выбор направления разработки (организационный блок)**  Организация мини-групп, формирование ТЗ на разработку КИМ |
| 17.30 | **Подведение итогов дня, корректировка ТЗ**  **Ответы на вопросы**  Индивидуальные консультации |
| 18:00 | Ужин |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **21 апреля 2016 года**  **Второй день** |
| 9:00 | Завтрак |
| 10:00 | **Последовательность разработки КИМов (лекция с обсуждением)**  Особенности этапов: определение объектов оценивания (знать, уметь); подбор и описание критериев и(или) показателей успешности достижения заданных результатов обучения с привязкой к шкале; выбор формы оценивания; и пр. |
| 11:00 | **Разработка КИМов по алгоритму (практикум в мини-группах)** |
| 12:30 | **Публичное обсуждение результатов работы мини-групп** |
| 13:00 | Обед |
| **Экскурсионная программа** | |
| 14:00 | **Встреча с экскурсоводом. Инструктаж** |
| 14:15 | **Посещение Казанского Богородицкого монастыря**  Казанский Богородицкий монастырь - знаковое для Казани место, которое считал своим долгом посетить каждый путешественник, прибывший в Казань. Это место обретения чудотворной иконы Казанской Божией Матери. Вы узнаете историю появления и исчезновения иконы, узнаете, как связана Казанская икона и история России, слава русского оружия. У вас будет возможность поклониться чудотворному Ватиканскому списку Казанской иконы. |
| 14:40 | **Экскурсия по городу.** Основные достопримечательности Казани из окна автобуса |
| 15:40 | **Экскурсия в этнографической татарской деревне «Татар авылы»**  Недалеко от Свияжска расположился уникальный музей под открытым небом – «Татар авылы» (Татарская деревня). Создатели музея поставили цель – показать, как жили татары 100 лет тому назад. Самые интересные достопримечательности музея – деревянная мельница, построенная женщинами и детьми в годы Великой Отечественной войны, качели доган, контактный зоопарк, в котором живёт единственный в мире страус, понимающий по-татарски. |
| 16:25 | **Выезд в Свияжск** |
| 16:40 | **Экскурсия «Остров-град Свияжск»**  Свияжск – город на острове, основанный Иваном Грозным. Крепость Свияжска собрали в Угличских лесах, разобрали по бревнышку, сплавили вниз по Волге и снова собрали как в сказке прямо на острове за 4 недели! Старинные дома и церкви, речные просторы, Свияжск часто сравнивают с Пушкинским островом Буяном*.* |
| 18:40 | **Выезд в Казань** |
| 19:40 | **Экскурсия по Казанскому Кремлю**  Экскурсия по белокаменной Крепости - сердцу 1000-летней Казани. Вас ждет история стен и башен Казанского Кремля, архитектурный символ Казани – падающая башня Сююмбике, посещение старейшего православного храма города Благовещенского собора и одной из крупнейших мечетей Европы Кул Шариф. |
| 21:00 | **Возвращение в отель** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **22 апреля 2016 года**  **Третий день** |
| 9:00 | Завтрак |
| 10:00 | **Оценка профессиональных и общих компетенций (лекция с обсуждением)**  Теоретические основания и методика оценивания деятельностных результатов обучения. Международный опыт и организационные решения. Формирование единых требований к выпускникам СПО. |
| 11.30 | **Анализ примеров оценочных средств, используемых для оценки ОК и родственных категорий (soft skills) (семинар)** |
| 12:30 | **Выбор направления разработки**  Организация мини-групп, формирование ТЗ на разработку ОС по проверке сформированности ОК и ПК |
| 13:00 | Обед |
| 14:00 | **Разработка ОС по алгоритму (практикум, работа в мини-группах)** |
| 15:30 | **Представление и обсуждение результатов работы мини-групп. Коррекция проектов** |
| 16:00 | **Фонд оценочных средств**  Различные подходы к проектированию, формированию, наполнению, штатному функционированию и обновлению ФОС |
| 17:00 | Доработка проектов всех разработанных оценочных средств. Обмен разработанными материалами (по желанию авторов).  **Подведение официальных итогов. Вручение дипломов и сертификатов в течение дня.** |
| 18:00 | Ужин |

**Семинар проведёт Елена Васильевна Зачёсова**, эксперт в области образовательного права, член жюри конкурса «Учитель года», эксперт ПНПО, член авторских коллективов по разработке ФГОС СПО и профессиональных стандартов в сфере образования, федеральный эксперт Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», постоянный автор педагогических изданий.