



**Учебно-методические комплексы  
«Школа России» и «Перспектива»  
издательства «Просвещение»  
как инструмент реализации требований  
ФГОС НОО**



В 2015 г.  
издательству  
«Просвещение»  
85 лет!

Образовательный комплекс  
«Просвещение»

Учебно-методический комплекс  
«Просвещение»

Учебники  
издательства  
«Просвещение»



На наших  
учебниках  
выросло  
8 поколений  
россиян!



# Переработка учебников под ФГОС

## Содержательная переработка

Приведение основного содержания учебников в полное соответствие с фундаментальным ядром, обновление содержания, дополнение текста учебника ссылками на дополнительные ресурсы, в т.ч. сети Интернет

## Методическая переработка

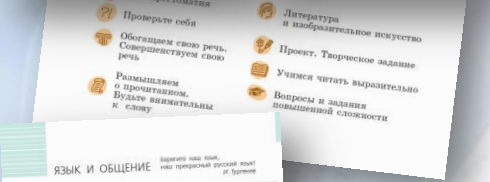
Доработка методического и дидактического аппарата учебников с целью усиления возможности для реализации при работе с учебником системно-деятельностного подхода

## Дизайнерская переработка

Переработка макетов учебников с учётом возрастных особенностей школьников и при использовании современных полиграфических возможностей. В новые цветные макеты включено большое количество цветных иллюстраций, разработана специальная навигационная система

## Функциональная переработка

Переработка учебников с позиций превращения их из единственного и самодостаточного источника информации по предмету в основу – ядро ИОС, неотъемлемой частью которой являются традиционные и инновационные компоненты





# Информационно-образовательная среда системы учебников «Школа России» и «Перспектива»



**Цель** – общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся, обеспечивающее ключевую компетенцию образования – «научить учиться»



**Концептуальная основа** – Концепция УМК

**Основные компоненты ИОС** - система учебников в соответствии с учебным планом  
ФГОС НОО

## Дополнительные образовательные ресурсы

- Рабочие тетради
- Методические пособия
- Книги для чтения
- Книги для учителя
- Дидактические материалы
- Контрольно – диагностические материалы:  
• проверочные работы, тесты, устные упражнения,  
• диагностика достижения планируемых результатов
- Комплекты демонстрационных таблиц
- Атлас-определитель
- Словари
- Пособия серий ФГОС
- Программа КПК для педагогов (очная)

## Дополнительные информационно-образовательные ресурсы

- Электронные приложения к учебникам
- Сайт 1-4 prosv.ru
- Технологические карты изучения тем
- Аудиоприложения, фонохрестоматии
- Программное обеспечение для интерактивной доски
- Учебные фильмы по коммуникативной технологии иноязычного образования
- Интерактивные демонстрационные таблицы к учебнику
- Интернет-ресурсы
- Программа КПК для педагогов (дистант)



**Результат** – становление и развитие учебной самостоятельности обучающихся





## Начальная школа



Педагогу

Серия  
«СТАНДАРТЫ  
ВТОРОГО  
ПОКОЛЕНИЯ»



Цифровые  
образовательные  
ресурсы



Линия УМК  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»  
А. В. Поляковой



Линия УМК  
для детей мигрантов  
и переселенцев  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»  
Азнабаевой Ф.Ф. и др.



Линия УМК  
для детей мигрантов  
и переселенцев  
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»  
Сахиповой З.Г. и др.



Серия  
Наглядные  
пособия



### Приветствуем вас на сайте «Начальная школа»!

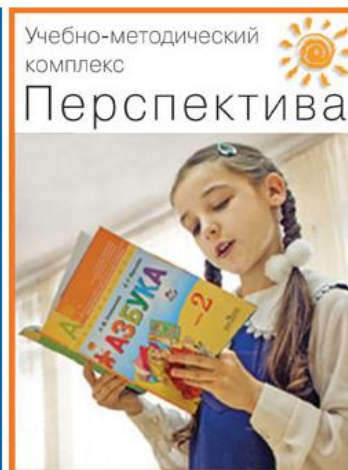
Дорогие друзья! Добро пожаловать на сайт, посвящённый **учебникам и учебно-методическим пособиям для начальной школы**, которые выпускает **издательство «Просвещение»**.

На нашем сайте вы получите подробные сведения об учебно-методических комплексах **«Школа России»** и **«Перспектива»**. Соответствующие разделы сайта содержат информацию, необходимую для эффективной организации работы педагогов и учебной деятельности учащихся.

Рекомендуем также обратить внимание на завершённую предметную линию учебников по русскому языку для 1–4 классов автора А. В. Поляковой.

В помощь педагогу наше издательство предлагает красочные комплекты **демонстрационных таблиц** (с методическими рекомендациями).

В учёбе и работе неоценимую помощь окажут пособия серии **«Стандарты второго поколения»** и современные образовательные ресурсы – **электронные приложения к учебникам**.



### Новости

22.04.2014  
Вебинар по математике

18 апреля 2014 года прошёл вебинар по теме «Использование системы заданий учебников по математике для развития и формирования основ алгоритмического мышления младших школьников».

Ведущая вебинара - Волкова Светлана Ивановна, кандидат педагогических наук, автор учебников и учебных пособий по математике для начальной школы. Посмотреть запись данного вебинара можно по ссылке: <http://my.webinar.ru/record/278186/>

08.04.2014  
Вышли переработанные универсальные пособия серии «Зелёный дом»

Плешаков А. А.  
**Зелёные страницы.** 224 с., 4 кр., переплет





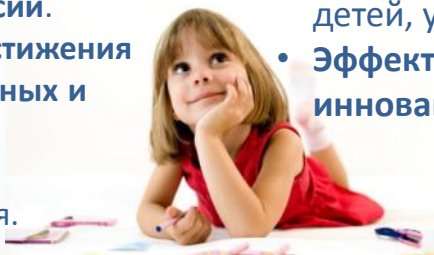
# Начальное общее образование: 142 учебника в ФПУ

## УМК Школа России

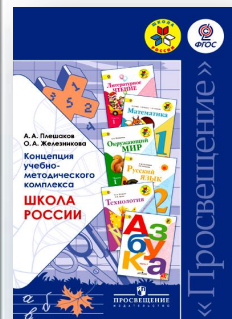
- Мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования.

## УМК Перспектива

- Современный информационный и образовательный ресурс для детей, учителей и семьи.
- Эффективные образовательные инновации.



- Учебники всех предметных областей учебного плана
- универсальные линии по музыке и ОРКСЭ
- универсальные линии по иностранным языкам: английский, немецкий, французский, испанский.





Линия УМК	Школа России	Перспектива
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.
Информатика	Семенов А.Л., Рудченко Т.А.	Рудченко Т.А., Семенов А.Л.
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.
Изобразительное искусство	Неменский Б.Н.	Шпикалова Т.Я.
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Роговцева Н.И.
Физическая культура	Лях В.И.	Матвеев А.П.
Физическая культура Гимнастика	Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.	
ОРКСЭ (6 модулей)	Основы мировых религиозных культур Основы православной культуры Основы исламской культуры Основы иудейской культуры Основы буддийской культуры Основы светской этики	
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	

# НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

## Концепция УМК «Школа России»

## Концепция УМК «Перспектива»

- Введение
- Состав системы учебников
- Реализация идеологической основы ФГОС - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Реализация методологической основы ФГОС - организации учебной деятельности учащихся на основе системно - деятельностного подхода
- **Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования УУД, как основы умения учиться**
- Заключение





# Рабочие программы

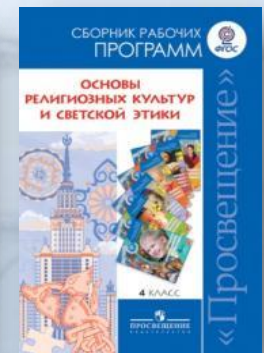
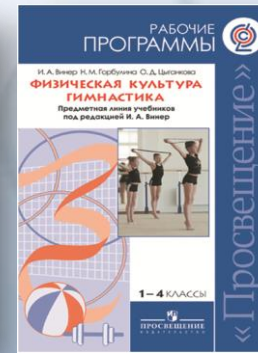
## Содержание рабочих программ

- Пояснительная записка
- Общая характеристика учебного предмета
- Описание места учебного предмета в учебном плане
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета
- Личностные, метапредметные и предметные результаты
- Содержание учебного предмета
- **Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса
- **Приложение: планируемые результаты изучения курса (предметные, метапредметные, личностные) по годам обучения, другой методический материал**



# УМК «Школа России»

## Рабочие программы по предметам



# «ШКОЛА РОССИИ»

Состав УМК «Русский язык»

авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др.

1 класс Обучение грамоте

Учебники с электронным приложением (в 2-х частях), прописи (в 4 частях)



## Чудо-пропись (в 4 частях)

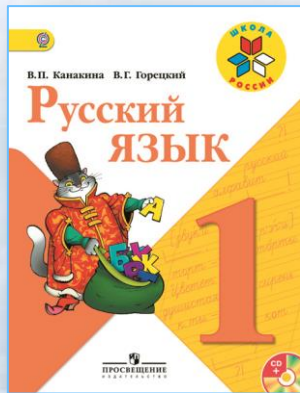


# «ШКОЛА РОССИИ»

Состав УМК «Русский язык»

авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др.

Учебники с электронным приложением (в 2-х частях)



Рабочие тетради (в 2-х частях)

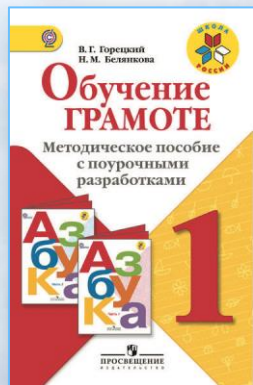


# «ШКОЛА РОССИИ»

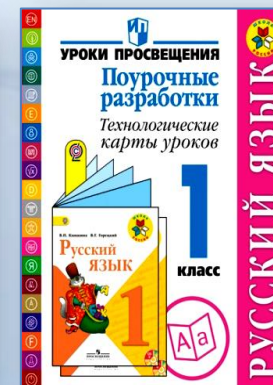
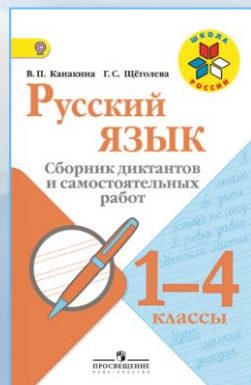
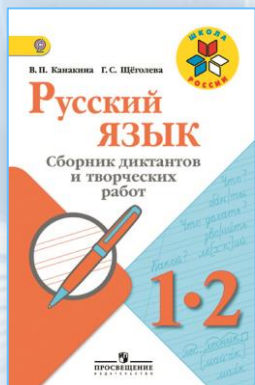
Состав УМК «Русский язык»

авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др.

Методические пособия (1 – 4 класс)



Дидактические пособия. Технологические карты уроков. 1 – 4 класс



# «ШКОЛА РОССИИ»

Состав УМК «Русский язык»

авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др.

Дополнительные пособия для учителя и учащихся

Новинка!



Новинка!



Новинка!



# «ШКОЛА РОССИИ»

## Состав УМК «Литературное чтение»

авт. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова

Учебники с электронным приложением (в 2-х частях)



### Рабочие тетради



### Методические пособия (1 – 4 класс)



# «ШКОЛА РОССИИ»

**Состав УМК «Математика»  
авт. М.И. Моро и др.**

**Учебники с электронным приложением (в 2-х частях)**



**Рабочие тетради (в 2-х частях)**





# «ШКОЛА РОССИИ»

## Состав УМК «Математика»

авт. М.И. Моро и др.

### Проверочные работы



### Устные упражнения



### Пособия для внеурочной деятельности



### Методические и дидактические пособия (1 – 4 класс)



# «ШКОЛА РОССИИ»

## Состав УМК «Информатика»

авт. А.Л. Семенова, Т.А. Рудченко



### Варианты изучения курса:

Сокращенный бескомпьютерный (на 68 часов)

Сокращенный компьютерный (на 68 часов)

Стандартный бескомпьютерный (на 102 часа)

Стандартный компьютерный (на 102 часа)

Расширенный компьютерный (на 136 часов)

# «ШКОЛА РОССИИ»

## Состав УМК «Окружающий мир»

авт. А.А. Плешаков и др.

### Учебники с электронным приложением (в 2-х частях)



### Рабочие тетради «Окружающий мир» (в 2-х частях)



# «ШКОЛА РОССИИ»

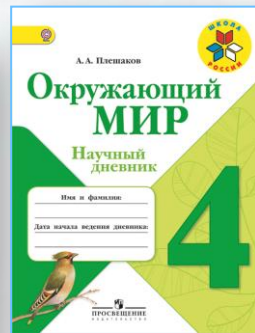
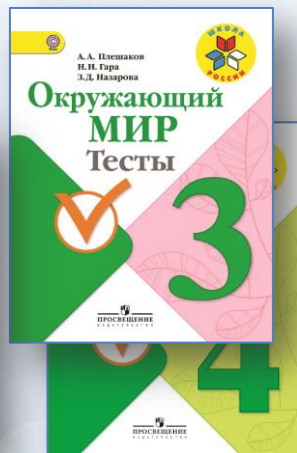
## Состав УМК «Окружающий мир»

авт. А.А. Плешаков и др.

Тесты

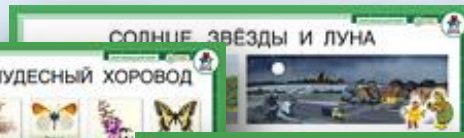
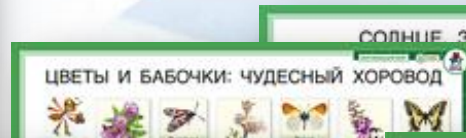
Научный дневник

Методические пособия (1 – 4 класс)



## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ УМК «ШКОЛА РОССИИ»

Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями



# «ШКОЛА РОССИИ»

## Состав УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» авт. Л.П. Анастасова и др.

### Учебные пособия



### Методическое пособие



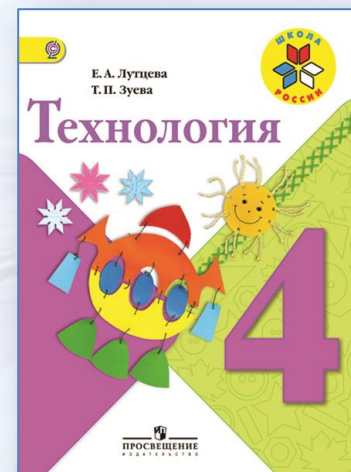
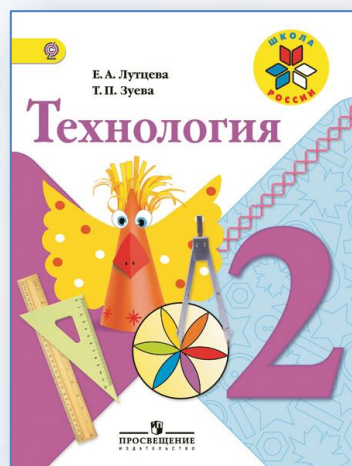
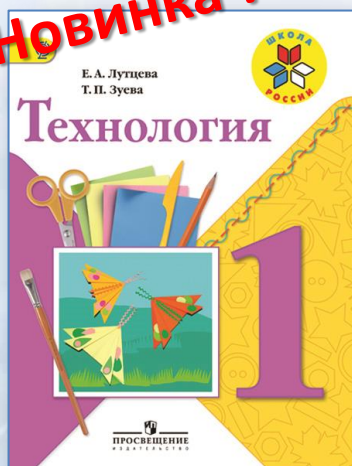
Линия УМК Л.П. Анастасовой для 1–4 классов по курсу ОБЖ дополняет темы предмета «Окружающий мир» и переработана в соответствии с ФГОС начального общего образования.

# «ШКОЛА РОССИИ»

Состав УМК «Технология»  
авт. Е.А. Лутцева, Т.Н. Зуева

## Учебники

Новинка!



## Рабочие тетради



## Методические пособия



# «ШКОЛА РОССИИ»

## Состав УМК «Изобразительное искусство» под ред. Б.М. Неменского

### Учебники



### Рабочие тетради



### Методическое пособие



# УМК «Перспектива»

## Рабочие программы по предметам





# «ПЕРСПЕКТИВА»

Состав УМК «Русский язык»

авт. Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева, Т.В. Бабушкина

Учебники с электронным приложением (в 2-х частях)



Дидактическое пособие

Прописи

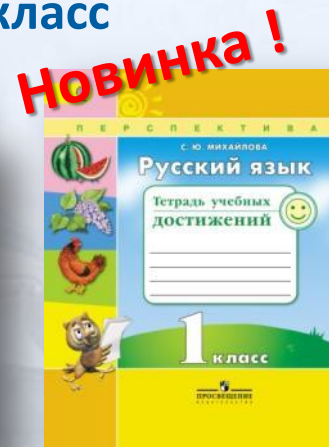
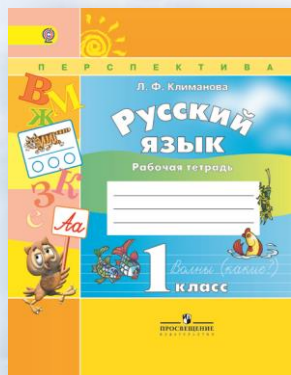


# «ПЕРСПЕКТИВА»

## Состав УМК «Русский язык»

авт. Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева, Т.В. Бабушкина

Рабочие тетради. Тетради учебных достижений . 1 – 4 класс



## Методические пособия. 1 – 4 класс



# «ПЕРСПЕКТИВА»

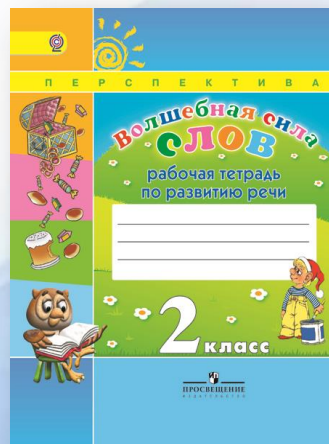
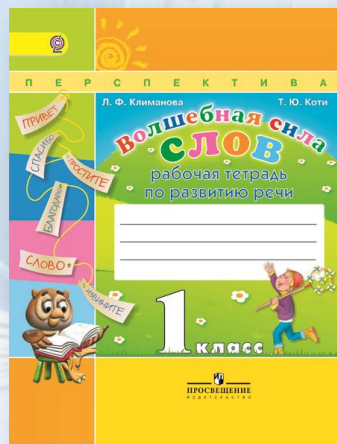
## Состав УМК «Литературное чтение»

авт. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская и др.

Учебники с электронным приложением (в 2-х частях)



## Рабочие тетради «Волшебная сила слов»



# «ПЕРСПЕКТИВА»

## Состав УМК «Литературное чтение»

авт. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская и др.

### Творческие тетради



### Методические рекомендации

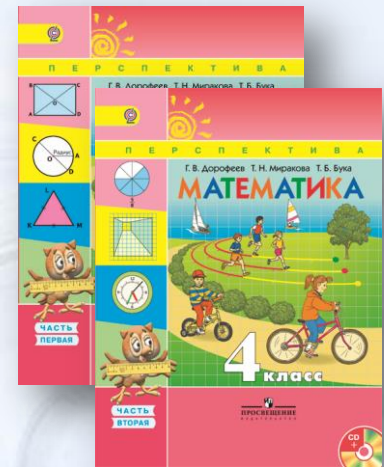
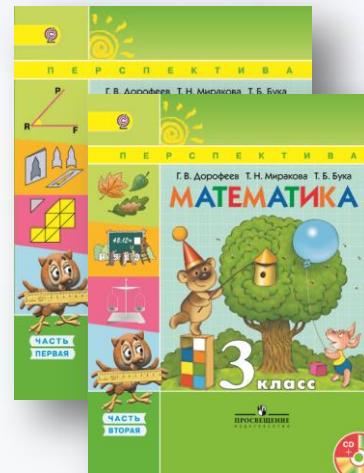
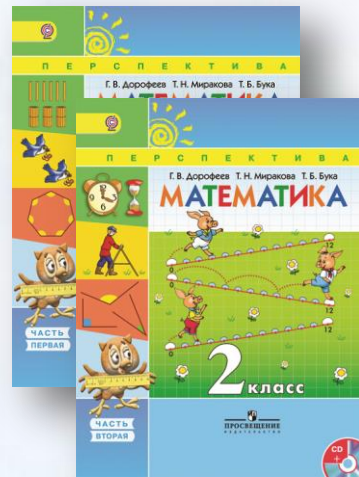
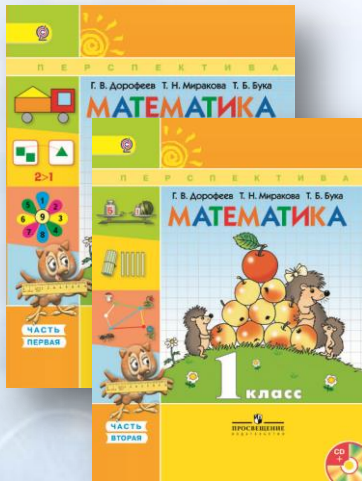


# «ПЕРСПЕКТИВА»

## Состав УМК «Математика»

авт. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова и др.

Учебники с электронным приложением (в 2-х частях)



## Рабочие тетради «Математика» (в 2-х частях)



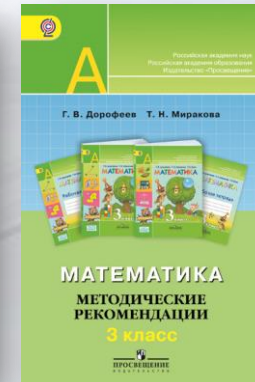
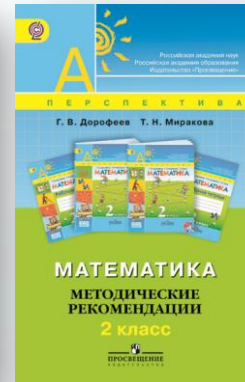
# «ПЕРСПЕКТИВА»

## Состав УМК «Математика»

авт. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова и др.

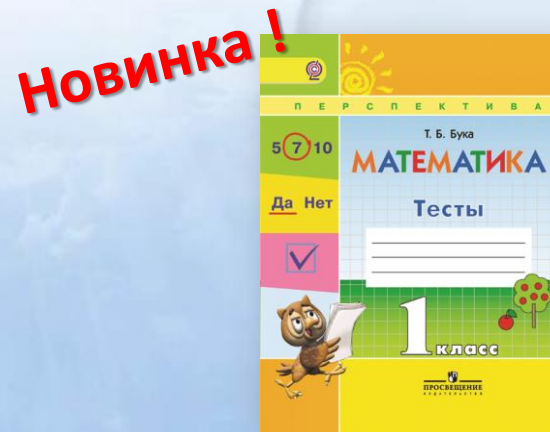
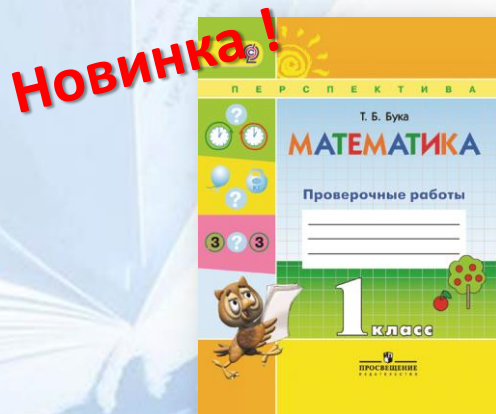
Методические рекомендации  
с поурочными разработками

Методические рекомендации



Проверочные работы. 1 класс

Тесты. 1 класс



# «ПЕРСПЕКТИВА»

Состав УМК «Информатика»

авт. Т. А. Рудченко, А. Л. Семёнов



Варианты изучения курса:

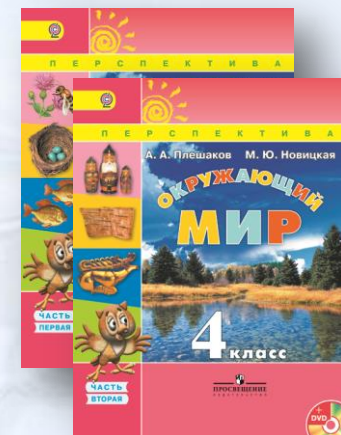
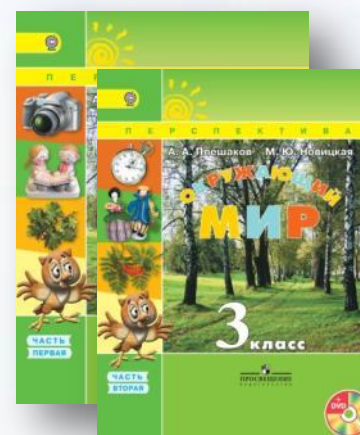
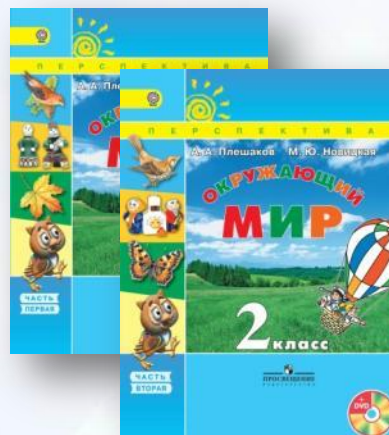
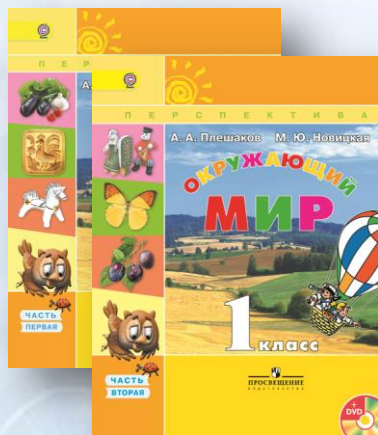
Стандартный бескомпьютерный (на 136 часов)

Стандартный компьютерный (на 136 часов)

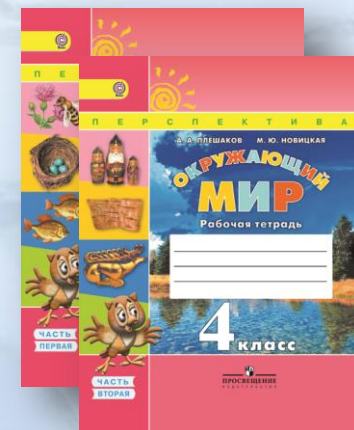
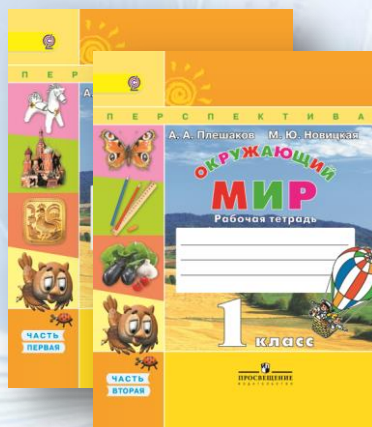
# «ПЕРСПЕКТИВА»

Состав УМК «Окружающий мир»  
авт. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая

Учебники с электронным приложением (в 2-х частях)



Рабочие тетради (в 2-х частях)





# «ПЕРСПЕКТИВА»

## Состав УМК «Окружающий мир» авт. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая

### Методические пособия с поурочными разработками



### Рабочие тетради «Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности», под ред. А.А. Плешакова и др.



# «ПЕРСПЕКТИВА»

Состав УМК «Технология»  
авт. Н.И. Роговцева и др.

Учебники с электронным приложением



Рабочие тетради

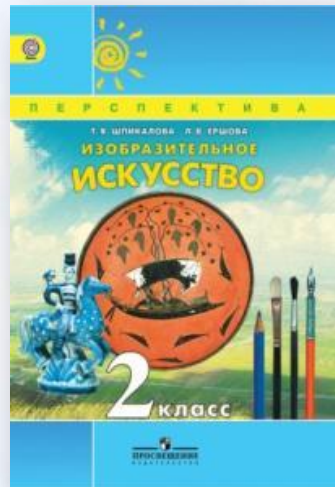
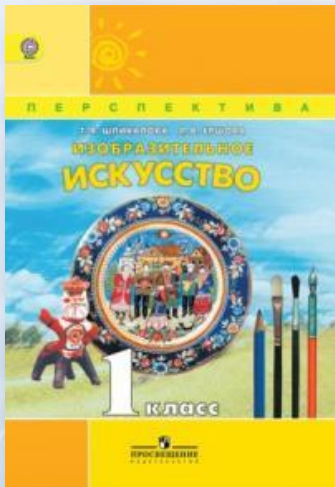
Методические пособия. 1 – 4 класс



# «ПЕРСПЕКТИВА»

Состав УМК «Изобразительное искусство»  
авт. Т.Я. Шпикалова и др.

## Учебники



## Рабочие тетради



## Методическое пособие



# «ШКОЛА РОССИИ» и «ПЕРСПЕКТИВА»

## Состав УМК «Основы религиозных культур и светской этики»

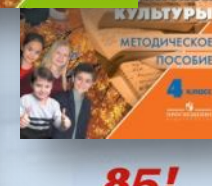
### Учебники



**Новинка!**

Рабочие тетради

**Новинка!** Методические пособия





# Иностранные языки «ШКОЛА РОССИИ» и «ПЕРСПЕКТИВА»



## Иностранные языки. Начальная школа

Предмет	УМК
Английский язык	- Быкова Н.И. и др. УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») - Кузовлев В.П. Перегудова Э.Ш. и др.
Английский язык (углубленный уровень)	- Баранова К.М. Дули Д. и др. УМК «Звездный английский» («Starlight») - Верещагина И.Н. и др.
Немецкий язык	Бим И.Л. и др. УМК «Немецкий язык. Первые шаги»
Французский язык	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. и др. УМК «Твой друг французский язык»
Французский язык (углублённый курс)	Касаткина Н.М. и др. УМК «Французский в перспективе»
Испанский язык	Воинова А.А. и др. УМК «Испанский язык»

- Сайты УМК
- [www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight)
  - [www.prosv.ru/umk/we](http://www.prosv.ru/umk/we)
  - [www.prosv.ru/umk/starlight](http://www.prosv.ru/umk/starlight)
  - [www.prosv.ru/umk/vereshchagina](http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina)
  - [www.prosv.ru/umk/bim](http://www.prosv.ru/umk/bim)



# «ШКОЛА РОССИИ» и «ПЕРСПЕКТИВА»

## УМК «Физическая культура»

авт. В.И. Лях

Учебник, методические  
рекомендации



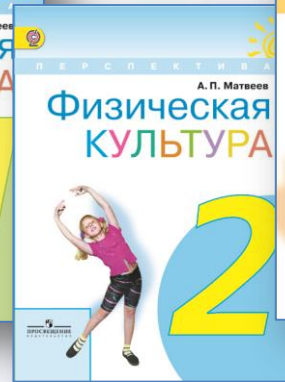
**Новинка!**



## УМК «Перспектива»

авт. А.П. Матвеев

Учебники,  
методическое пособие



## УМК «Физическая культура» авт. И.А. Винер и др.

Учебник

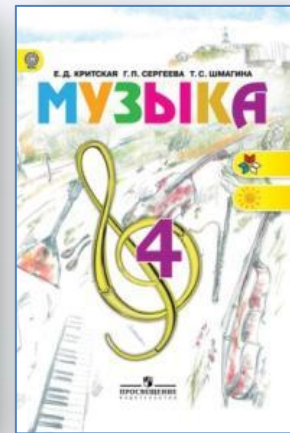
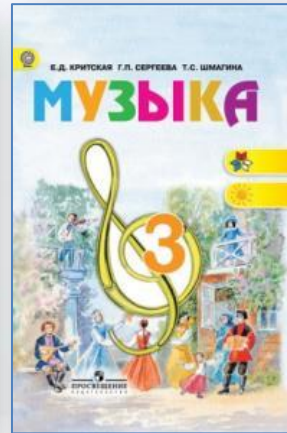
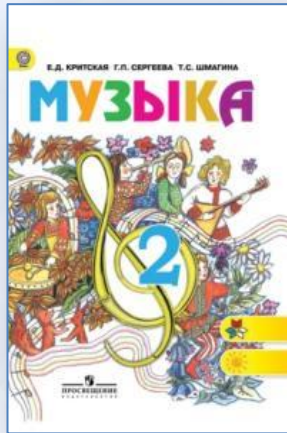
Методическое пособие



# «ШКОЛА РОССИИ» и «ПЕРСПЕКТИВА»

Состав УМК «Музыка»  
авт. Е.Д. Критская и др.

## Учебники



## Хрестоматия



## Рабочие тетради



## Методическое пособие



# «ШКОЛА РОССИИ» и «ПЕРСПЕКТИВА»

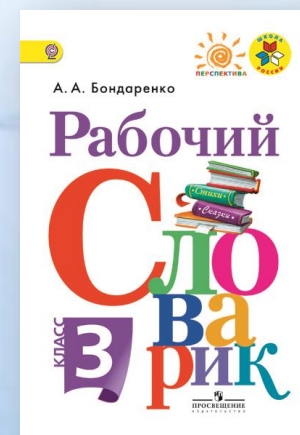
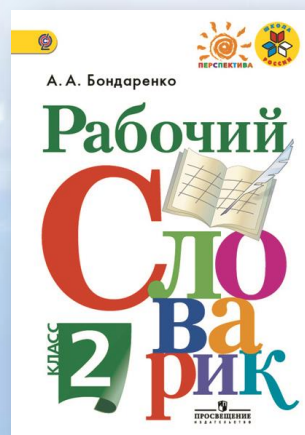
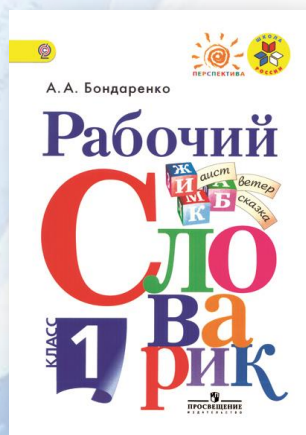
## Универсальные пособия

Серия «Зелёный дом», авт. А.А. Плешаков и др.



**Новинка!**

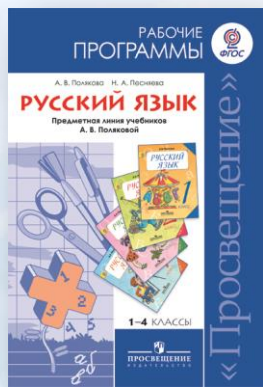
Серия «Рабочий словарь», авт. А.А. Бондаренко и др.



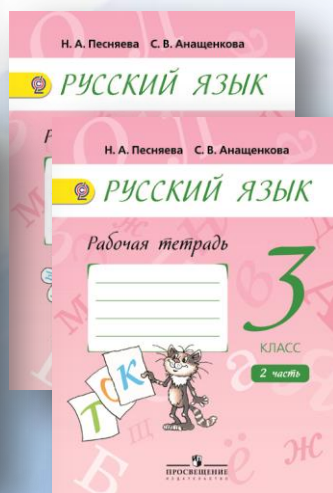


# Завершенная предметная линия «Русский язык», авт. А.В. Полякова, Н.А. Песняева и др.

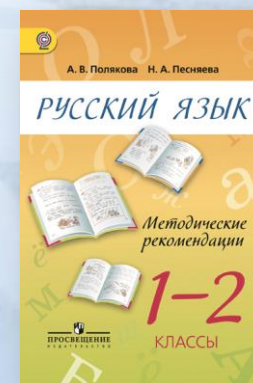
## Учебники



## Рабочие тетради

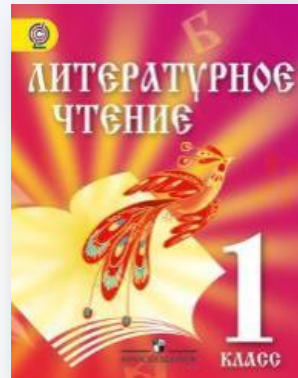


## Методические пособия





# ВПЕРВЫЕ! РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ для детей мигрантов и переселенцев (1- 4 классы)



www.prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob\_no=41784

Просвещение  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Начальная школа  
первоклассники

Главная страница // Учебники  
Азбука. 1 класс

- ГЛАВНАЯ
- САЙТ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»
- РАБОТАЕМ ПО НОВОМУ СТАНДАРТУ
- МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
- АУДИОБИБЛИОТЕКА
- ВЕБИНАРЫ
- ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ
- КАТАЛОГ
- НАША ГОСТИНАЯ
- ОТЗЫВЫ
- ВОПРОС-ОТВЕТ
- КОНКУРСЫ
- КОНТАКТЫ
- ГДЕ КУПИТЬ

**МОЯ СЕМЬЯ**



Как зовут твоих родителей, бабушку, дедушку, братьев, сестёр?

6

**Кто?**



7



- предназначены для обучения детей мигрантов и переселенцев русскому языку, чтению на русском языке и их адаптации в новую социокультурную среду;
- содержание учебников обеспечивает овладение функциональной грамотностью, умениями и навыками русской речи, техникой чтения, приемами понимания и анализа текста, рефлексивными умениями оценки и анализа своей деятельности.
- в комплекты входят дидактические материалы и методические рекомендации для учителя

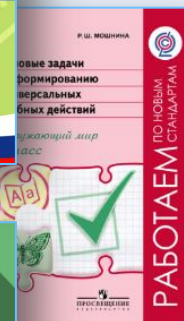


# Методическое сопровождение введения и реализации ФГОС

## «СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ»

### Нормативное сопровождение ФГОС

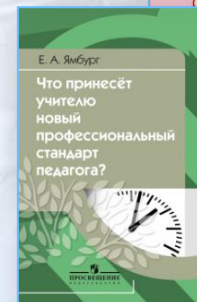
- Документы системы федеральных государственных стандартов общего образования
- Материалы, раскрывающие концептуальные и методологические основы ФГОС



## «РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ»

### Практико-ориентированные пособия для школы

- Методические пособия для учителей и руководителей общеобразовательных организаций
- Пособия для работы с учащимися



## «ФГОС: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ»

### Новые измерительные материалы

- Методические рекомендации с компьютерной программой ввода и обработки данных (CD) по проведению оценки образовательных достижений обучающихся, интерпретации и использованию ее результатов
- Пособия для обучающихся с вариантами промежуточных и итоговых работ





# Методическое сопровождение построения системы оценки качества образования

Серия «ФГОС: Оценка образовательных достижений»

Стандартизированные материалы для проведения итоговой аттестации

## Состав комплекта пособий



- **Раздаточные материалы в виде тетради с вариантами проверочных работ** для учащихся;
- **Пособие для учителя с методическими рекомендациями** по проведению и оценке выполнения работы, интерпретации и использованию результатов;
- **Компьютерная программа на CD** для ввода и обработки данных, получения результатов по классу, по отдельным учащимся и заданиям



## Стандартизированные измерительные материалы



- профессионально разработаны на основе теории педагогических измерений;
- обладают надежными измерительными характеристиками;
- позволяют объективно оценить, насколько учащиеся овладели требованиями образовательных программ в соответствии с ФГОС;
- позволяют сравнить результаты каждого ребенка со средними результатами учащихся российских школ;
- дают достоверные результаты для принятия обоснованных управленческих решений



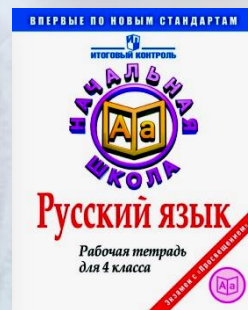
# Методическое сопровождение построения системы оценки качества образования

## Серия «Итоговый контроль»

### Материалы для проведения итоговой аттестации



- Учебно-справочные материалы для 1-4 класса
- Рабочая тетрадь для 4 класса
- Контрольно-тренировочные материалы для 4 класса с ответами и комментариями



- разработаны на основе ФГОС НОО;
- предназначены для младших школьников, обучающихся по различным учебно-методическим комплектам;
- содержат задания различного вида и разного уровня сложности;
- могут использоваться как для самостоятельной работы учащихся, так и для работы в классе.



# Методическое сопровождение построения системы оценки качества образования

Серия «Стандарты второго поколения»

Планируемые результаты начального общего образования

Под редакцией Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой



В пособии представлены:

- Планируемые результаты освоения учебных программ по отдельным предметам начальной школы
- Планируемые результаты освоения двух междисциплинарных программ – программы формирования универсальных учебных действий и программы по работе с информацией.
- Примеры заданий для итоговой оценки достижения планируемых результатов



# Методическое сопровождение построения системы оценки качества образования

Серия «Стандарты второго поколения»

Оценка достижения планируемых результатов  
в начальной школе. Система заданий: в 2 ч.

Под редакцией Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой



## ЧАСТЬ 1

- Система заданий по математике и русскому языку, ориентированных на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также сформированных УУД
- Комплексные итоговые работы, в основе которых лежат различные ситуации из реальной жизни

## ЧАСТЬ 2 и 3 – система заданий по предметам:

- Литературное чтение
- Иностранный язык (английский)
- Окружающий мир
- Изобразительное искусство
- Технология
- Физическая культура
- Музыка

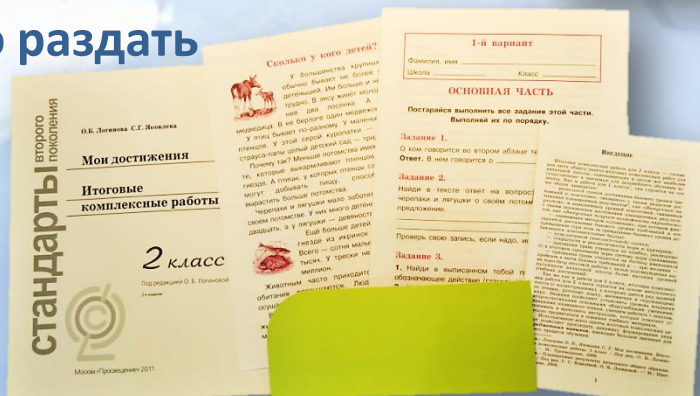


# Методическое сопровождение построения системы оценки качества образования

## Планируемые результаты и оценка их достижения

### Комплект «Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 1–4 классы»

- контрольные работы для 1, 2, 3 и 4 классов
- комплект, рассчитанный на класс (24 ученика)
- 4 варианта письменной контрольной работы
- удобство использования: все составляющие комплекта вложены в папку, их можно быстро раздать обучающимся







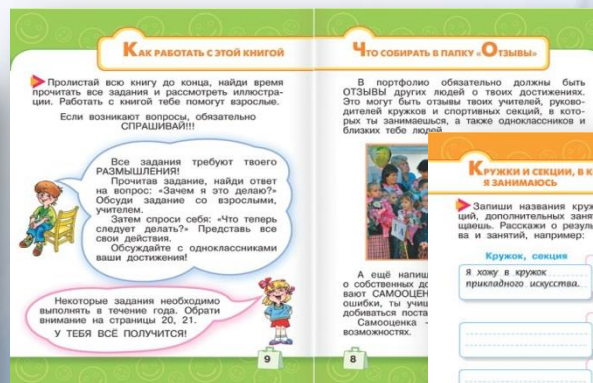
# Серия «Работаем по новым стандартам»

## Система оценки достижения планируемых результатов

### Портфолио учащегося -

современная эффективная форма оценивания, средство для решения ряда педагогических задач:

- формирование и поддержание учебной мотивации;
- поощрение активности, самостоятельности, расширение возможностей обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности учащихся
- формирование умения учиться (целеполагание, планирование, организация собственной деятельности)





# Серия «Работаем по новым стандартам»

## Оценка и итоговая аттестация

### Новые формы оценивания. Начальная школа.

Авторы – М.А. Пинская, И.М. Улановская



### Новые подходы к оцениванию в начальной школе

- Современные требования к оцениванию.
- Новые подходы к оцениванию.
- Цели, задачи, принципы формирующего оценивания.
- Особенности формирующего оценивания в начальной школе.
- Критериальное оценивание, составление «карты понятий».
- Рекомендации по введению формирующего оценивания практику образовательного учреждения.

### Оценивание является:

- **формирующим** - формирует учебный процесс, улучшает качество обучения, способствует воспитанию способности у учащихся к непрерывному и самостоятельному **обучению**;
- **постоянным и непрерывным процессом**, естественным образом интегрированным в образовательную практику, основанным на получении и предоставлении «обратной связи» между учеником и учителем;
- **критериальным** - основные критерии – планируемые результаты обучения;
- **прозрачным** - установлены ясные критерии и алгоритм оценивания для учителя и ученика;
- **разносторонне результативным** - активное включение учащихся в контрольно-оценивающую деятельность, формирование самооценки, стимулирование учебной мотивации;
- **направленным** - координирующая и корректирующая роль учителя.



# Серия «Стандарты второго поколения» Серия «Работаем по новым стандартам»

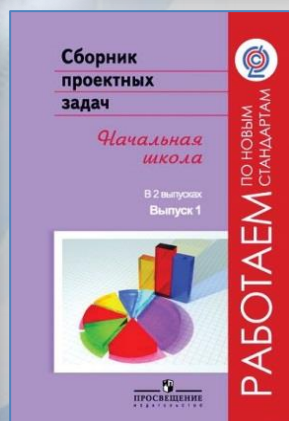
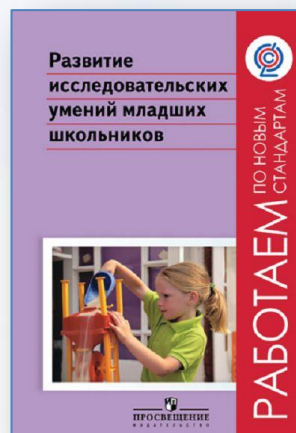
## Формирование универсальных учебных действий





# Проектная и исследовательская деятельность

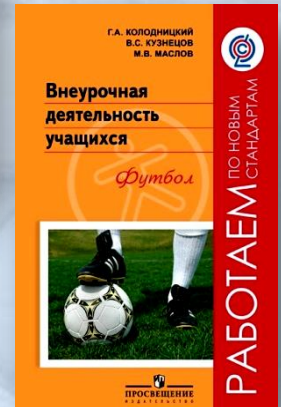
Рекомендации по организации и оценке проектной и учебно-исследовательской деятельности



Формирование универсальных учебных действий, умений самостоятельно добывать знания, применять их осознанно в практической деятельности, готовности находить решение учебных и социальных проблем, потребности и способности к саморазвитию, успешнее всего осуществляется в процессе проектной деятельности школьников, основу которой составляют проблемные и исследовательские методы и технологии.



# Внеурочная деятельность





# Пособия для учителей и руководителей

Серия «Работаем по новым стандартам»

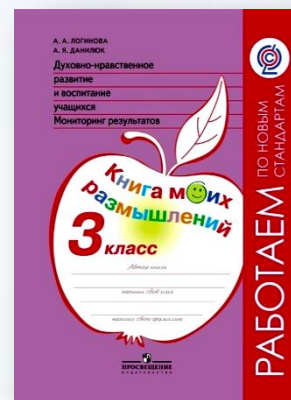
Серия «Стандарты второго поколения»

Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание





# Пособия для учителей и руководителей Серия «Работаем по новым стандартам» Духовно-нравственное развитие и воспитание





# Организация образовательной деятельности

**Развивающее обучение**  
Модель основной образовательной программы образовательного учреждения

РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

М. Н. Езруник  
Т. А. Филиппова

**Как разработать программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательном учреждении**  
*Начальная школа*

РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

**Система «Перспектива»**  
Модель основной образовательной программы образовательного учреждения

РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

Н. К. Хропа

**Основы безопасности жизнедеятельности**  
*Проектирование образовательного процесса*

РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

**Медико-профилактические основы работы общеобразовательных учреждений**

РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

**Урок-исследование в начальной школе**  
Русский язык  
Литературное чтение

РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

В. Р. Куча  
М. И. Степанова  
Л. И. Тешова

**Гигиеническая безопасность использования компьютеров в обучении детей и подростков**

РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

О. А. ИШИМОВА  
О. А. БОНДАРЧУК

**Логопедическая работа в школе**

РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

**Школы здоровья в России: принципы и организация работы**  
*Мониторинг развития и эффективность*

РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

Ю. Ю. Баранова  
М. К. Соловьева  
Г. В. Васильева

**Программа коррекционной работы**  
Рекомендации по разработке  
*Начальная школа*

РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

**Развитие критического мышления на уроке**

РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

**Справочник классного руководителя**

РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

С. Г. Косарецкий  
Т. А. Мерцалова

**Публичный доклад школы**  
Практическое руководство

РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

**Формирование ИКТ-компетентности младших школьников**

РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

Ю. Ю. Власова

**Индивидуальные учебные планы**  
*Опыт регионов*

РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ





# Серия «Работаем по новым стандартам»

## Комплект пособий «Учимся успешному чтению»

- Списки рекомендованной литературы для свободного чтения с краткими аннотациями
- Творческие задания для самостоятельной работы учащихся
- Диагностические методики

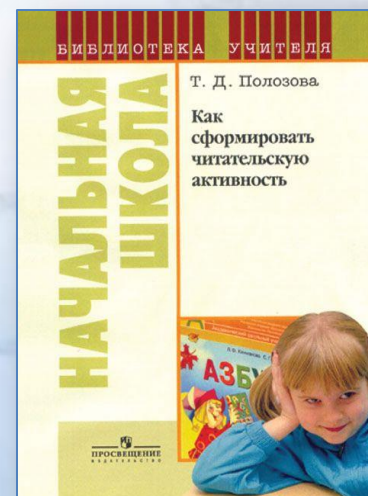
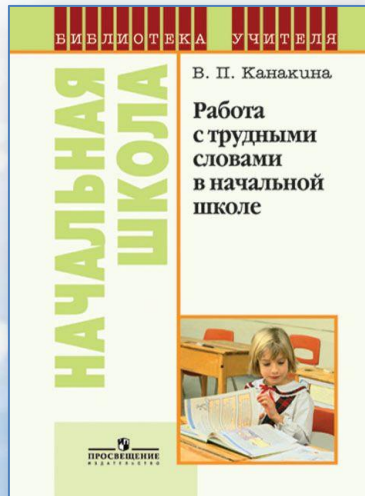
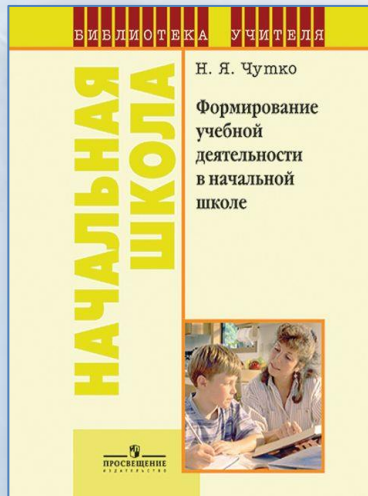




## Серия «Библиотека учителя»

### Практические рекомендации для организации образовательной деятельности в начальной школе

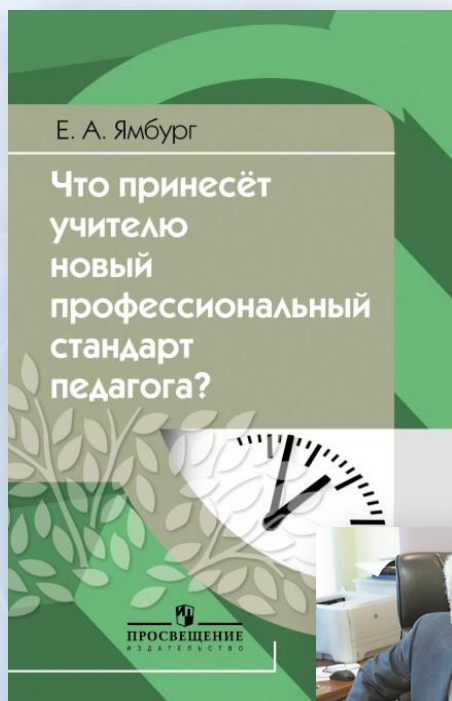
- Формирование учебной деятельности
- Формирование читательской активности
- Формирование навыков грамотного письма





# Оценка профессиональной деятельности педагога

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА



*«Будучи в профессии более сорока лет, разделяя вполне понятные мне опасения коллег, затеваю этот разговор, острую необходимость которого продемонстрировала дискуссия, развернувшаяся по поводу нового профессионального стандарта педагога»*



**Е. А. Ямбург,**  
Руководитель группы разработчиков концепции профстандарта педагога, директор Центра образования № 109 Москвы



# Оценка профессиональной деятельности педагога

Пособия знакомят с основными подходами к оценке профессиональной компетентности учителей.

Данные пособия могут быть полезны:

- Учителям
- Руководителям образовательных учреждений
- Системе повышения квалификации педагогических кадров
- Службам аттестации педагогических кадров
- Службам оценки и контроля качества образования, системе управления качеством образования
- Педагогическим вузам

Пособия также призваны привлечь внимание большого круга специалистов, а также общественности к проблемам подготовки будущих учителей

Методика оценки  
уровня  
квалификации  
педагогических  
работников



РАБОТАЕМ  
ПО НОВЫМ  
СТАНДАРТАМ



<http://www.prosv.ru>



# ВИДЕОЛЕКЦИИ И ВЕБИНАРЫ



English version

- ОБ ИЗДАТЕЛЬСТВЕ
- КАТАЛОГ
- ГДЕ КУПИТЬ
- КОНТАКТЫ

Главная страница / Видеолекции и вебинары / Вебинары августа 2014 года

## Вебинары августа 2014 года

версия для печати

- Методическая помощь
- Видеолекции и вебинары
- Аудиокурсы в MP3
- Оборудование

Искать

Карта сайта

**18.08.2014**  
**10.00–12.00**  
 «Учебно-методический комплекс «Сферы. Математика. 5–6» как инструмент реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного образования» – Сафонова Наталья Васильевна, координатор Центра «Сферы» по математике издательства «Просвещение».  
 Ссылка для участия: <http://my.webinar.ru/event/334831>

**12.00–14.00**  
 «Функциональные и содержательные особенности электронного приложения УМК «Сферы. География. 5–9» – Банникова Екатерина Евгеньевна, координатор по электронно-образовательным ресурсам Центра «Сферы» издательства «Просвещение».  
 Ссылка для участия: <http://my.webinar.ru/event/334833>

**14.00–16.00**  
 «УМК по истории издательства «Просвещение» как средство реализации требований ФГОС ОО. Особенности электронных приложений к учебникам» – Перельгин Виктор Владимирович, координатор Центра «Сферы» по истории издательства «Просвещение».  
 Ссылка для участия: <http://my.webinar.ru/event/334837>

**19.08.2014**  
**13.00–15.00**  
 «Формирование познавательных универсальных учебных действий в процессе изучения предмета «Химия» средствами УМК «Сферы. Химия. 8–9» – Журин Алексей Анатольевич, доктор педагогических наук, заместитель директора ИСМО РАО по научной работе, автор УМК «Сферы. Химия. 8–9».  
 Ссылка для участия: <http://my.webinar.ru/event/334845>

**20.08.2014**  
**12.00–14.00**

Рекомендации по замене позиций Издательства «Просвещение» и других издательств, не вошедших в Федеральный перечень учебников 2014г.

Замена УМК Издательства «Просвещение»

Замена УМК других издательств

Предметные каталоги на 2014 год



подробнее

Опубликован перечень

**ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»**  
**127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41**  
**Тел.: 8(495) 789 30 40**

**Портал «Начальная школа» 1-4.prosv.ru**

**По вопросам приобретения просьба обращаться:**

## **ОПТОВЫЕ ЗАКУПКИ**

**За бюджетные средства или за  
безналичный расчёт от 25 экз.**

Тел. 8(495)789-30-40

доб. 4144 или 4115

E-mail: [gtrofimova@prosv.ru](mailto:gtrofimova@prosv.ru)

E-mail: [rea@prosv.ru](mailto:rea@prosv.ru)

## **РОЗНИЧНЫЕ ЗАКУПКИ**

**В магазинах вашего города  
или в интернет-магазинах**

**«Ozon.ru» (<http://www.ozon.ru/>), «Лабиринт» (<http://www.labirint.ru/>)**

**Если вы сделали заказ в книготорговой компании на продукцию  
издательства «Просвещение» и он не был выполнен в течении 5 дней,  
просьба сообщить об этом в издательство:**

**Тел.: 8(495)789-30-40 доб. 4075**

**E-mail: [mbarsukova@prosv.ru](mailto:mbarsukova@prosv.ru)**