

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Государственного управления  
образования Псковской области  
от 06.03.2014 № 227

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об областном этапе Всероссийского профессионального**  
**конкурса «Воспитатель года России – 2014»**

Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2014» (далее – конкурс) проводится в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» при поддержке Администрации Псковской области Государственным управлением образования Псковской области, Псковской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ, Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» при участии муниципальных органов управления образованием, заинтересованных организаций и спонсоров.

**1. Цели и задачи конкурса**

Конкурс призван способствовать:

- привлечению внимания к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях;
- утверждению приоритетов дошкольного образования в обществе;
- формированию позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения;
- повышению престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;
- повышению профессионального мастерства педагогических работников;

- выявлению талантливых, творчески работающих педагогических работников системы дошкольного образования области;
- проявлению каждым педагогом профессиональных качеств;
- расширению диапазона профессионального общения;
- распространению инновационного профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений области.

## **2. Участники конкурса**

2.1. Участниками областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2014» являются педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, имеющие квалификационную категорию, без ограничений по стажу работы и возрасту.

2.2. Участие в конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на конкурс обязательно.

2.3. Выдвижение кандидатов для участия в областном этапе конкурса осуществляется муниципальными органами управления образованием, оргкомитетами районных, городских этапов конкурса, педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений, Советами дошкольных образовательных учреждений, методическими объединениями педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, мастерами педагогического труда, родительской общественностью, победителями конкурсов предыдущих лет, творческими группами педагогов.

2.4. Участники областного этапа конкурса в процессе подготовки к нему имеют право на получение индивидуальных и коллективных консультаций у специалистов Псковского областного института повышения квалификации работников образования.

## **3. Организация и проведение конкурса**

3.1. Областному этапу конкурса могут предшествовать детсадовские, районные, городские конкурсы.

3.2. Организационно-методическое обеспечение и проведение областного этапа конкурса осуществляет организационный комитет конкурса, состав которого утверждается Государственным управлением образования Псковской области.

3.3. К полномочиям организационного комитета конкурса относятся:

- разработка пакета документов по проведению конкурса;
- прием материалов, их регистрация и утверждение состава участников конкурса;
- утверждение регламента работы жюри конкурса, разработка пакета документов для его работы;
- создание условий для работы жюри во время проведения конкурса;
- организация работы по психологической поддержке участников конкурса;
- проведение консультативных и информационных мероприятий в рамках конкурса;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий, церемонии награждения, организация конкурсных мероприятий;
- обеспечение информационного сопровождения организации и проведения конкурса.

3.4. Решения оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – сопредседателями.

3.5. В состав жюри входят специалисты, имеющие высшую квалификационную категорию, большой практический опыт в системе образования, ученую степень или почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», отраслевые награды, педагоги дошкольных образовательных учреждений – победители, призеры и лауреаты областных этапов конкурса прошлых лет, руководители методических объединений

работников дошкольных образовательных учреждений, представители общественности.

#### **4. Порядок проведения областного этапа конкурса**

4.1. Областной этап конкурса состоит из четырех туров. Сроки проведения областного этапа конкурса:

- *1 (заочный) тур – с 11 марта по 8 апреля 2014 года;*
- *финал конкурса – 2, 3 и 4 (очные) туры 23-24 апреля 2014 года.*

4.2. **1 тур – предварительное знакомство жюри с работой педагога, оценка уровня его педагогического мастерства (по представленным документам).**

На 1-й тур претендентам на участие в конкурсе необходимо представить в организационный комитет:

– заявку на участие в конкурсе, отражающую личное согласие на участие в конкурсе, содержащую следующие анкетные данные:

- Ф.И.О. претендента;
- место работы;
- должность;
- образование;
- стаж педагогической работы;
- квалификационная категория;
- домашний адрес, телефон;
- дата, подпись участника;

– цветную фотографию (размером 9x12 в электронном виде в файле с расширением jpg объемом не более 0,5 мб) для оформления информационно-презентационных материалов конкурса;

- представление районного, городского оргкомитета конкурса, учреждения, выдвигающего участника конкурса (Приложение №1);

- описание системы работы, представление педагогической концепции, психолого-педагогической технологии или статьи в предметный научно-методический журнал;
- план-конспект открытого педагогического мероприятия, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана – до 6 000 знаков (до 3 страниц А 4);
- эссе на тему: «Моя педагогическая философия» (объемом не более 10000 знаков), подготовленное с учетом рекомендаций, представленных в Приложении № 2.

***Критерии оценки эссе:***

- умение выразить и заявить жизненную позицию и педагогическое кредо (0-1-2);
- структурность, логичность и связанность повествования (0-1-2);
- педагогическая культура, эрудиция (0-1-2);
- яркость, эмоциональность, образность речи (0-1-2).

По единогласному решению членов жюри работе может быть присвоен дополнительный балл за оригинальность.

Максимальное ***количество баллов*** оценки тура – **9**.

Материалы, представляемые претендентами на участие в конкурсе в оргкомитет, не возвращаются и не рецензируются.

***Документы направляются*** в адрес областного оргкомитета ***до 8 апреля 2014 года:*** 180000, г. Псков, ул. Гоголя, 14, ПОИПКРО, каб. 301, Старункиной Елене Львовне, Таран Тамаре Васильевне, Александровой Наталье Михайловне,

контактный телефон - 8-8112-66-38-55,

e-mail: dinoroipkro@mail.ru

Документы, поступившие позже установленного срока, не регистрируются оргкомитетом и к рассмотрению не принимаются.

#### **4.3. 2 тур – открытый просмотр педагогического мероприятия с детьми.**

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, представленного в творческой презентации.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса.

До начала конкурсного задания участники передают каждому члену жюри план проведения педагогического мероприятия (в письменном виде).

Время, отводимое на педагогическое мероприятие, – 20 минут, самоанализ и вопросы членов жюри – 10 минут.

##### ***Критерии оценки:***

- методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-3-5);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием (1-3-5);
- оригинальность организации и выбора содержания НОД (1-3-5);
- умение удерживать интерес детей на протяжении всей НОД (1-3-5);
- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы (1-3-5);
- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (1-3-5);
- учет и поддержка активности и инициативности детей (1-3-5);
- общая культура (1-3-5);
- соответствие открытого просмотра НОД и творческой презентации (0-1-2).

Максимальное *количество баллов* оценки тура – **42**.

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

#### 4.4. 3 тур – творческая презентация педагогического опыта.

На выступление участника конкурса отводится до 10 минут; на вопросы к выступающему – до 5 минут.

**Критерии оценки** представления педагогического опыта:

- актуальность представляемого опыта работы (1-3-5);
- практическая значимость представленного опыта работы (1-3-5);
- инновационный характер представленного опыта работы (1-3-5);
- логичность построения представленного опыта работы (0-1-2);
- соответствие содержания заявленной теме (0-1-2);
- оригинальность подачи материала (0-1-2);
- общая культура (0-1-2).

Максимальное **количество баллов** оценки тура – **23**.

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

#### 4.5. 4 тур – «Мастер-класс».

В четвертом туре принимают участие три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого, второго и третьего тура (лауреаты Конкурса).

Мастер-класс с аудиторией взрослых (весь зал), демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Тему «Мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут на вопросы жюри.

Участники четвертого тура Конкурса выполняют задание в соответствии с жеребьевкой.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (1-5-10);
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования(1-5-10);

- общая культура (1-5-10);
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией (1-5-10).

Максимальное *количество баллов* оценки тура – 40.

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

## **5. Подведение итогов конкурса, награждение участников**

5.1. Победитель конкурса определяется по наибольшему количеству баллов, набранному в ходе четвертого тура, получает звание победителя областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2014».

5.2. Педагоги, занявшие в соответствии с количеством набранных баллов 2 и 3 места, становятся призерами конкурса.

5.3. Победитель и призеры конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

5.4. Все участники конкурса награждаются дипломами участников областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2014».

5.5. По решению оргкомитета и жюри лучшие материалы участников конкурса размещаются в методическом хранилище инновационного педагогического опыта на сайте ПОИПКРО с вручением соответствующего сертификата.

5.6. Победитель областного этапа конкурса (при необходимости – призеры областного этапа конкурса) выдвигается оргкомитетом для участия в финале Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2014».

5.7. Спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы и награды победителю, призерам и участникам областного этапа конкурса.

## **6. Финансирование конкурса**

6.1. Финансирование конкурса осуществляется из средств бюджета областного образования и привлеченных внебюджетных средств.

6.2. Командировочные расходы участников конкурса осуществляются за счет направляющей организации.

**Приложение № 1**  
к положению об областном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России – 2014»

Представление

---

(наименование организации, выдвигающей кандидата для участия в конкурсе)

---

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

на участие в областном этапе Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России – 2014».

Руководитель Заявителя

---

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Дата представления

## Приложение № 2

к положению об областном этапе Всероссийского  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года России – 2014»

### **Рекомендации к написанию эссе «Моя педагогическая философия»**

Эссе – небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства.

В рамках конкурса эссе призвано продемонстрировать профессиональную способность участника к общению с коллегами и родителями, с представителями общественности в письменной форме.

Поэтому эссе, представленное на конкурс, должно быть связано с педагогической тематикой, с самыми разными ее аспектами.

Это могут быть «зарисовки», посвященные рабочему дню конкурсанта, одному единственному занятию или педагогическому приему; художественные портреты воспитанников конкурсанта и своих взаимоотношений с ними (что важно для конкурсанта в детях, с какими особенностями в их поведении и мироощущении он столкнулся); размышления на злободневные темы жизни детского сада; восприятие проблем педагога членами его собственной семьи и т.п.

Эссе может носить характер философского рассуждения, лирического высказывания, юмористической заметки и даже фантазий на тему будущего.

Объем эссе – до 10 000 знаков.

Объем не является показателем качества написанного.