

**Критерии оценки конкурсных заданий  
областного этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2014»**

**ПЕРВЫЙ ТУР (заочный)**

**1. Критерии оценивания мини-эссе «Мое педагогическое кредо»:**

- знание современных педагогических концепций - **6 б**;
- умение обосновать свою педагогическую позицию теоретически, подкрепив ее опытом деятельности - **6 б**;
- общая эрудиция и языковая культура педагога – **3б**.

**Максимальное число баллов – 15**

**2. Критерии оценивания конспекта конкурсного урока:**

- качество целеполагания – **4б**;
- соответствие содержания урока уровню развития современной науки - **4б**;
- соответствие методов и технологий урока целям и содержанию – **4б**;
- соответствие структуры урока целям и содержанию – **2б**;
- культура оформления конкурсного конспекта урока -**1б**.

**Максимальное число баллов - 15.**

**3. Критерии оценивания авторского сайта (страницы учителя на сайте школы):**

- соответствие содержания сайта педагогической концепции учителя – **5б**;
- интерактивность – **5б**;
- структура и навигационные функции - **2б** ;
- уровень использование современных ИКТ технологий – **2б**;
- представленность опыта учителя в публикациях (на бумажном или электронном носителе) – **1б**.

**Максимальное число баллов – 15**

**ВТОРОЙ ТУР (очный)**

**1. Критерии оценивания устного выступления**

- соотнесенность цели и результата опыта (продуктивность) – 5б;
- соответствие опыта современным тенденциям развития образования (инновационность) – 5б;
- соответствие опыта педагогической концепции учителя – 5б;
- убедительность аргументации, культура речи – 3б;
- логика изложения – 2б.

**Максимальное число баллов - 20**

**2. Критерии оценивания конкурсного урока и его самоанализа:**

-фундаментальность знания предмета  
(глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия, владение предметом на современном уровне, метапредметность занятия, его направленность на формирование целостной картины мира) – **10б**;

-методическая компетентность  
(использование современных образовательных технологий, создание условий для само- и взаимообразования учащихся, использование учащимися разных типов и видов источников знаний)- **10б**;

-психолого-педагогическая компетентность

*(гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся, организация взаимодействия учащихся между собой, организация сотрудничества между участниками учебного занятия, коммуникативная культура) – 10б;*

*-рефлексия учебного занятия*

*(соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям, соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности)- 5б.*

**Максимальное число баллов – 35.**

### **ТРЕТИЙ ТУР (очный)**

#### **1. Критерии оценивания мастер-класса:**

- глубина и оригинальность содержания – **8б**;
- соотнесенность содержания мастер-класса с представленной системой работы – **3б**;
- инновационность – **8б**;
- умение взаимодействовать с аудиторией, педагогический артистизм – **3б**;
- соответствие форме мастер-класса – **8б**.

**Максимальное число баллов – 30 баллов.**